

# MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



## Carta de Aceptación

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo **Estrategia didáctica para la inclusión de estudiantes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en las clases de educación física**, cuya autoría pertenece a Juan Joel Robalino Shagñay, Ninoska Paola Tapia Coronel y Giceya de la Caridad Maqueira Caraballo; ha sido evaluado y aceptado para su publicación el 15 de septiembre en el Volumen 4 Número 12 del Año 2025.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro Electronic ISSN: 2806-5867 se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/> y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AmeliCA. Dialnet, Redalyc y Latindex Catálogo 2.0.

Expedido en la ciudad de Quito, a los doce días del mes de junio del año dos mil veinticinco.

Ph.D. Richar Posso Pacheco

DIRECTOR

**Revista Indexada en:**

