

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volume 5

Issue 15

2026

Director: Ph.D. Richar Posso Pacheco

Email: rjposso@revistamentor.ec

Website: <https://revistamentor.ec/>

Editor-in-Chief: Ph.D. Susana Paz Viteri

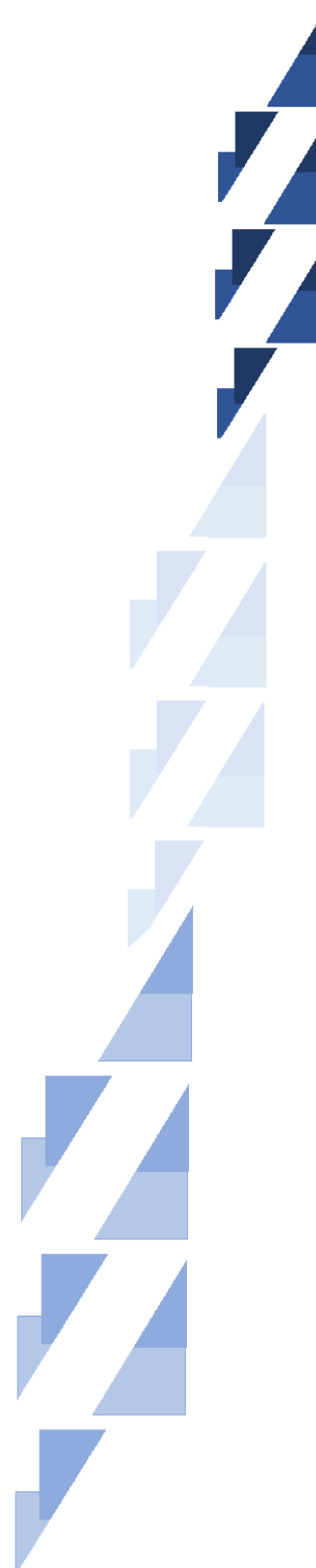
Editorial Coordinator: Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

Scientific Committee Coordinator: Ph.D. Laura Barba Miranda

Editorial Supervisor: Ph.D. Isidro Lapuente Álvarez

Editors' Committee Coordinator: Msc. María Gladys Cóndor Chicaiza

Reviewers' Board Coordinator: PhD. Javier Fernández-Rio



Articles

Multiple Intelligences as a Tool for Defining a Cognitive Profile in Taekwondo

Inteligencias múltiples como herramienta para definir un perfil cognitivo en el Taekwondo

David Inti Lujé Pozo ¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5519-4813>

Norma Amabilia Ortiz Bravo ²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7875-8266>

Instituto Superior Tecnológico Universitario Libertad.
Coordinación de Posgrados. Quito-Ecuador ¹

Universidad Central del Ecuador, Facultad de Cultura Física. Quito-Ecuador ²

Corresponding autor

diluje@itslibertad.edu.ec

Received: 14-05-2026

Accepted: 20-08-2026

Available online: 15-09-2026

Abstract

The study of multiple intelligences has gained relevance in sports by promoting a comprehensive understanding of athletes' self-perceived skills. The aim of this study was to characterize and compare the predominant self-perceived multiple intelligences among taekwondo athletes from different competitive environments. A quantitative, cross-sectional, and descriptive-comparative study was conducted involving a sample of 30 athletes: 15 from the Ecuadorian National Team (high-performance level) and 15 from the Central University of Ecuador (university level). Data were collected using the Sports Multiple Intelligences Test and analyzed through descriptive statistics. The results showed that the intelligences with the highest frequency of predominance in the total sample were bodily-kinesthetic (86.7%), visual-spatial (80.0%), and logical-mathematical (66.7%). Descriptively, the high-performance group showed higher frequencies in bodily-kinesthetic, visual-spatial, and logical-mathematical intelligences, whereas university athletes highlighted bodily-kinesthetic, visual-spatial, and interpersonal intelligences. It is concluded that there are descriptive differences in the configuration of self-perceived intelligences according to the studied group. These descriptive trends suggest possible contextual variations that require further verification through future studies using inferential analysis and larger samples.

Keywords: Taekwondo, multiple intelligences, cognitive profile, intelligence, cognition.

Resumen

El estudio de las inteligencias múltiples ha adquirido importancia en el ámbito deportivo al favorecer una comprensión integral de las habilidades autopercebidas del deportista. El objetivo fue caracterizar y comparar las inteligencias múltiples autopercebidas predominantes entre deportistas de taekwondo de distintos entornos competitivos. Se desarrolló un estudio cuantitativo, de corte transversal y alcance descriptivo-comparativo en una muestra de 30 deportistas: 15 de la Selección del Ecuador (alto rendimiento) y 15 de la Universidad Central del Ecuador (nivel universitario). Los datos se recolectaron mediante el Test Deportivo de Inteligencias Múltiples y se analizaron con estadística descriptiva. Los resultados mostraron que las inteligencias con mayor predominancia en la muestra total fueron la corporal-cinestésica (86,7%), la visual-espacial (80,0%) y la lógico-matemática (66,7%). A nivel descriptivo, el grupo de alto rendimiento presentó mayores frecuencias en las inteligencias corporal-cinestésica, visual-espacial y lógico-matemática, mientras que en los universitarios destacaron la corporal-cinestésica, visual-espacial e interpersonal. Se concluye que existen diferencias porcentuales en la configuración de las inteligencias autopercebidas según el grupo estudiado. Estas tendencias descriptivas sugieren posibles variaciones contextuales que requieren ser comprobadas mediante futuros estudios con análisis inferenciales y muestras más amplias.

Palabras clave: Taekwondo, Inteligencias múltiples, perfil cognitivo, inteligencia, cognición.

Introducción

La comprensión de la inteligencia ha evolucionado significativamente en las últimas décadas, superando enfoques tradicionales centrados exclusivamente en el coeficiente intelectual (CI) hacia perspectivas más integrales que reconocen la diversidad de capacidades humanas. En este contexto, la teoría de las inteligencias múltiples propuesta por Gardner (1983) y reformulada por Gardner (1999) plantea que la inteligencia no es un constructo unitario, sino un conjunto de habilidades relativamente independientes que incluyen dimensiones como la inteligencia corporal-cinestésica, interpersonal, intrapersonal y espacial. Esta perspectiva ha encontrado amplia aplicación en contextos educativos y psicológicos, evidenciando que el desempeño humano depende de la interacción de múltiples dominios, incluyendo la inteligencia emocional (Luje et al., 2025a; Luje et al., 2025c; Shearer, 2018). Sin embargo, es indispensable reconocer que la independencia y solidez psicométrica de este modelo continúan siendo objeto de debate en la literatura científica (Visser et al., 2006). Por ello, en el presente estudio, la teoría de las inteligencias múltiples no se utiliza como una medición objetiva y estandarizada de la inteligencia pura, sino como un marco interpretativo que permite estructurar una evaluación de autopercepción de tendencias por parte de los deportistas.

En el ámbito del deporte, esta visión integral ha adquirido especial relevancia, ya que el rendimiento deportivo no puede explicarse únicamente a partir de variables físicas o técnicas (Slimani et al., 2016). Diversos estudios han demostrado que los procesos emocionales y perceptivos, así como el autoconocimiento, desempeñan un papel determinante en la ejecución motriz y en la toma de decisiones durante la competencia (Vestberg et al., 2012; Williams & Ford, 2008). En deportes de combate como el taekwondo, caracterizados por la rapidez, la incertidumbre y la interacción directa con el oponente, estas demandas exigen altos niveles de anticipación, control emocional y adaptación táctica (De La Vega et al., 2025; Bridge et al., 2014).

Desde esta perspectiva, investigaciones recientes han evidenciado que habilidades afines a la inteligencia corporal-cinestésica y la inteligencia interpersonal están directamente relacionadas con el desempeño en deportes de combate, facilitando la ejecución técnica, la lectura del adversario y la adaptación al entorno (Luje, 2023; Kuan & Roy, 2007). En el caso específico del taekwondo, la literatura previa señala que el accionar táctico óptimo se apoya en funciones ejecutivas y procesos cognitivos complejos como la percepción visual, la memoria de trabajo, la atención selectiva y la velocidad de procesamiento (De La Vega et al., 2025; Luje, 2023; Briones et al., 2026; Falco et al., 2013). Asimismo, la integración eficiente de estas capacidades incide directamente en el rendimiento (Pesce et al., 2009). No obstante, dado que la evaluación de procesos como la memoria de trabajo o la velocidad de procesamiento requiere pruebas neuropsicológicas específicas, el presente estudio delimita su alcance conceptual enfocándose exclusivamente en perfilar las inteligencias múltiples percibidas mediante autoevaluación, y no en la medición clínica de funciones ejecutivas.

A pesar de la importancia de estas dimensiones, la mayoría de los modelos de entrenamiento en taekwondo continúan centrados en el desarrollo de capacidades físicas y técnicas, dejando en un segundo plano la dimensión perceptiva y psicológica del deportista (Luje, 2023). Esta limitación ha sido señalada en estudios recientes que destacan la necesidad de integrar enfoques multidisciplinarios en la preparación deportiva. En el contexto ecuatoriano, esta problemática se acentúa por la predominancia de métodos tradicionales.

Adicionalmente, el rendimiento en deportes de combate está fuertemente influenciado por la inteligencia emocional, el control atencional y la capacidad de toma de decisiones; variables que se relacionan conceptualmente con las inteligencias intrapersonal e interpersonal (Lane et al., 2009; Nicholls et al., 2016). Estas habilidades, que permiten gestionar el estrés competitivo y mantener la concentración, han demostrado que los atletas con mayores recursos analíticos presentan mayor eficacia táctica y consistencia (Vestberg et al., 2017; Furley & Wood, 2016). Sin embargo, aún son escasas las investigaciones que analizan el taekwondo desde las autopercepciones de estas inteligencias, evidenciando una brecha metodológica.

Para abordar esta brecha, resulta fundamental considerar que las exigencias sobre el deportista varían drásticamente según su nivel competitivo. Los atletas de alto rendimiento se desenvuelven en escenarios de extrema presión que exigen una refinada anticipación técnica y táctica. En contraste, los deportistas en el ámbito universitario participan en contextos donde predominan las dinámicas grupales, los procesos educativos y la cohesión social. Esta marcada diferencia contextual justifica la hipótesis de que el nivel competitivo se relaciona con configuraciones distintas en la forma en que los deportistas perciben sus propias habilidades.

Por lo tanto, la presente investigación tiene como objetivo caracterizar y comparar las inteligencias múltiples predominantes entre deportistas de la Selección del Ecuador y deportistas universitarios, identificando las configuraciones observadas en cada grupo. Mediante este diseño descriptivo y transversal, se busca aportar una caracterización exploratoria del perfil de inteligencias múltiples percibidas, generando información contextualizada que contribuya a comprender de manera más amplia las características de los practicantes de taekwondo en diferentes niveles competitivos.

Metodología

El estudio es de tipo cuantitativo, no experimental, de corte transversal y alcance descriptivo-comparativo. Tiene como propósito analizar y comparar cómo se manifiestan las inteligencias múltiples autopercebidas en deportistas de taekwondo de distintos entornos competitivos, con el fin de establecer perfiles cognitivos característicos. La investigación se desarrolló durante el periodo 2026, permitiendo trabajar con una muestra en plena temporada competitiva.

La población de estudio estuvo conformada por deportistas de taekwondo, de la cual se seleccionó una muestra no probabilística de 30 participantes divididos en dos grupos: deportistas pertenecientes a la Selección de Taekwondo del Ecuador ($N = 15$), en representación del alto rendimiento, y deportistas del equipo de la Universidad Central del Ecuador ($N = 15$), en representación del deporte universitario. Para caracterizar adecuadamente la muestra y contextualizar las comparaciones, se registraron variables sociodemográficas y deportivas (sexo, edad, categoría de peso, grado deportivo, años reales de experiencia y volumen de entrenamiento semanal).

El primer grupo fue seleccionado bajo los siguientes criterios de inclusión: ser deportista activo de la selección nacional, tener entre 18 y 30 años de edad, y contar con una trayectoria deportiva ininterrumpida de al menos cinco años. Para el segundo grupo, los criterios incluyeron: tener entre 18 y 30 años, constar como estudiante universitario matriculado y contar con una participación mínima de un año en los procesos de la institución. Como criterios de exclusión generales se establecieron: presentar lesiones que impidieran la práctica al momento del estudio, cuestionarios incompletos y la negativa a firmar el consentimiento informado. Esta selección de grupos permite contrastar dos realidades deportivas distintas, entendiendo que las diferencias observadas describen las características propias de cada contexto formativo y competitivo, sin pretender establecer relaciones de causalidad directa.

La recolección de datos se realizó mediante el "Test Deportivo de Inteligencias Múltiples" (Luje et al., 2025b), validado previamente mediante método Delphi con la participación final de 14 expertos (profesionales con título de cuarto nivel y mínimo 10 años de trayectoria en deportes de combate). El instrumento evalúa la autopercepción en ocho categorías: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal-cinestésica, interpersonal, intrapersonal y naturalista. El test consta de 40 ítems, distribuidos en cinco preguntas por inteligencia. Las respuestas se estructuran en una escala Likert de cinco puntos (1 = totalmente en desacuerdo, hasta 5 = totalmente de acuerdo).

Para el procesamiento del instrumento, se sumaron las puntuaciones de los cinco ítems correspondientes a cada dimensión, obteniendo un rango posible de 5 a 25 puntos por tipo de inteligencia. De acuerdo con los criterios del instrumento original, se estableció como punto de corte una puntuación igual o superior a 20 puntos para categorizar el desarrollo de dicha inteligencia en el nivel "Muy alto" o predominante. El instrumento fue administrado de manera presencial y bajo supervisión del equipo investigador.

La información obtenida fue procesada mediante estadística descriptiva. Se calcularon frecuencias absolutas y relativas (porcentajes) para identificar la proporción de deportistas en cada grupo que alcanzó el nivel "Muy alto" en cada una de las inteligencias evaluadas. Dado el tamaño de la muestra y el enfoque del diseño, el análisis se limitó a la descripción y comparación

porcentual de los perfiles observados, omitiendo la aplicación de pruebas de estadística inferencial o correlacional.

Resultados

El análisis de los datos obtenidos mediante la aplicación del Test Deportivo de Inteligencias Múltiples a 30 deportistas de taekwondo (15 de la Selección del Ecuador y 15 de la Universidad Central del Ecuador) permitió describir la distribución porcentual de las inteligencias en la muestra estudiada. A nivel general, las inteligencias con mayor predominancia (calculadas a partir del número total de participantes que superaron el punto de corte establecido) en la muestra total fueron la corporal-cinestésica (86,7%), la visual-espacial (80,0%) y la lógico-matemática (66,7%).

Análisis por tipo de inteligencia

Para la presentación de los datos en las siguientes tablas, se contabilizó el número de participantes que obtuvo una puntuación ≥ 20 puntos sobre un rango posible de 25 puntos por dimensión, estableciéndose este valor como el punto de corte para considerar que una inteligencia se manifiesta de forma predominante en el individuo.

La inteligencia corporal-cinestésica registró las frecuencias más altas en ambos grupos. En la Selección del Ecuador (FETKD), 14 deportistas superaron el punto de corte, mientras que en la Universidad Central del Ecuador (UCE) lo hicieron 12 participantes.

Tabla 1

Frecuencias observadas: Inteligencia corporal-cinestésica

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	14	93,3
UCE	12	80,0

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples". Rango posible: 5-25 puntos | Punto de corte para predominancia: ≥ 20 . (Luje et al., 2025).

La inteligencia visual-espacial presentó altos porcentajes en ambos grupos, observándose una frecuencia porcentual mayor en el grupo de la Selección del Ecuador en comparación con el grupo universitario.

Tabla 2

Frecuencias observadas: Inteligencia visual-espacial

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	13	86,7
UCE	11	73,3

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

En relación con la inteligencia lógico-matemática, se registraron diferencias porcentuales descriptivas entre ambos grupos. El grupo de la FETKD reportó un mayor número de participantes (12) sobre el punto de corte respecto a los reportados en la UCE (8).

Tabla 3

Frecuencias observadas: Inteligencia lógico-matemática

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	12	80,0
UCE	8	53,3

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

La inteligencia interpersonal presentó un mayor porcentaje de predominancia en los deportistas universitarios, donde 11 participantes superaron el umbral, frente a 9 participantes en los seleccionados nacionales.

Tabla 4

Frecuencias observadas: Inteligencia interpersonal

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	9	60,0
UCE	11	73,3

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

Ambos grupos exhibieron frecuencias similares en la inteligencia intrapersonal, con 11 participantes en la FETKD y 10 en la UCE alcanzando puntuaciones predominantes.

Tabla 5

Frecuencias observadas: Inteligencia intrapersonal

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	11	73,3
UCE	10	66,7

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

La inteligencia lingüístico-verbal evidenció porcentajes moderados, superando el punto de corte aproximadamente la mitad de los participantes en cada grupo estudiado.

Tabla 6

Frecuencias observadas: Inteligencia lingüístico-verbal

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	8	53,3
UCE	7	46,7

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

La inteligencia naturalista mostró frecuencias bajas en la muestra total; únicamente 5 participantes en la FETKD y 4 en la UCE alcanzaron las puntuaciones correspondientes a este nivel.

Tabla 7

Frecuencias observadas: Inteligencia naturalista

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	5	33,3
UCE	4	26,7

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

Finalmente, la inteligencia musical registró los porcentajes más bajos en el estudio, con solo 4 participantes en el grupo de alto rendimiento y 3 en el grupo universitario que lograron rebasar el punto de corte.

Tabla 8

Frecuencias observadas: Inteligencia musical

Grupo	Participantes con ≥ 20 pts. (n)	Porcentaje (%)
FETKD	4	26,7
UCE	3	20,0

Nota: Elaboración propia a partir del "Test deportivo de Inteligencias Múltiples".

Análisis descriptivo de los perfiles por grupo

Al describir los resultados por grupo de estudio, se observan diferencias porcentuales en la configuración de las inteligencias múltiples autopercebidas. En la Selección del Ecuador, las tres dimensiones con mayor frecuencia fueron la inteligencia corporal-cinestésica (93,3%), seguida de la inteligencia visual-espacial (86,7%) y la inteligencia lógico-matemática (80,0%). Por otro lado, en los deportistas universitarios (UCE), la configuración principal incluyó la inteligencia corporal-cinestésica (80,0%), la inteligencia visual-espacial (73,3%) y la inteligencia interpersonal (73,3%).

Tabla 9

Configuración observada de inteligencias múltiples predominantes por grupo

Grupo de estudio	Inteligencias múltiples con mayor frecuencia ($\geq 70\%$)
Selección del Ecuador	Corporal-cinestésica – Visual-espacial – Lógico-matemática
UCE	Corporal-cinestésica – Visual-espacial – Interpersonal

Nota: Elaboración propia a partir de las tres inteligencias con frecuencias más altas obtenidas descriptivamente en cada grupo.

Discusión

Los resultados descriptivos del presente estudio señalan que la autopercepción de la inteligencia corporal-cinestésica registró las frecuencias porcentuales más altas en la muestra de

deportistas de taekwondo, tanto en el grupo de alto rendimiento como en el universitario. Esta alta frecuencia observada sugiere una fuerte identificación subjetiva de los participantes con el control corporal y la coordinación. Desde la literatura especializada, investigaciones empíricas recientes en artes marciales comparadas (Sánchez et al., 2025; Toxqui et al., 2025) plantean teóricamente que las demandas motrices requieren una alta consciencia corporal. Por tanto, los porcentajes encontrados podrían reflejar la adaptación percibida a estas exigencias, aunque es fundamental aclarar que el presente estudio no midió objetivamente la eficiencia biomecánica ni la ejecución motriz de los atletas.

En relación con la inteligencia visual-espacial, se observaron altos porcentajes en ambos grupos evaluados. Diversos estudios empíricos en deportes de combate (Bacuilima y Ávila, 2024) proponen como explicación teórica que la percepción espacial es un factor subyacente en la anticipación y la toma de decisiones tácticas. Si bien nuestro instrumento únicamente evaluó la autopercepción de estas habilidades y no permite confirmar empíricamente la capacidad de anticipación ni la eficacia táctica de los atletas participantes, la alta frecuencia observada concuerda con la importancia teórica que la literatura independiente otorga a la gestión del espacio en el taekwondo.

Respecto a la inteligencia lógico-matemática, se observó una mayor proporción descriptiva en la muestra de la Selección del Ecuador en comparación con los deportistas universitarios. En el ámbito teórico, investigaciones enfocadas en el perfil de atletas de élite (Portorreal et al., 2022) sugieren que la alta competencia demanda mayores niveles de procesamiento analítico. Sin embargo, dado que los resultados provienen de un test de autopercepción y no de pruebas de rendimiento cognitivo bajo presión, esta diferencia porcentual solo permite describir que el grupo de alto rendimiento de esta muestra percibe una mayor afinidad hacia el pensamiento lógico. Al carecer de pruebas estadísticas inferenciales, este resultado no puede establecerse como un componente causal diferenciador de su rendimiento táctico ni atribuirse estadísticamente al nivel competitivo.

Por otro lado, la alta frecuencia de la inteligencia interpersonal en la muestra de deportistas universitarios coincide con investigaciones en contextos formativos, donde se evidencia que el deporte contribuye al desarrollo de la percepción de habilidades sociales, comunicación y trabajo en equipo (Luje et al., 2025b; Ubago, 2021). Este hallazgo descriptivo apoya la noción de que el contexto educativo podría favorecer la valoración de las competencias sociales que complementan la práctica deportiva.

Asimismo, las frecuencias similares encontradas en la inteligencia intrapersonal en ambos grupos reflejan una alta valoración del autoconocimiento por parte de los deportistas. Aunque la teoría propone que la inteligencia emocional facilita la autorregulación en situaciones de estrés (Logan et al., 2023), es imperativo reconocer que el cuestionario aplicado no evaluó el control emocional real ni el rendimiento bajo presión durante la competencia, limitándose a recoger la percepción que el atleta tiene sobre su propia capacidad de gestión.

En cuanto a las inteligencias con menores porcentajes, como la musical y la naturalista, las frecuencias bajas en la muestra son consistentes con estudios previos (Luje et al., 2025b; Ubago, 2021), los cuales indican que estas dimensiones suelen reportar una menor identificación subjetiva debido a su relación más indirecta con las exigencias específicas del deporte.

De manera general, las configuraciones descriptivas observadas sugieren variaciones porcentuales en las inteligencias autopercebidas entre los dos grupos estudiados. No obstante, al carecer de un diseño longitudinal y de contrastes estadísticos, los datos disponibles no permiten afirmar que el perfil cognitivo del taekwondista sea dinámico ni que experimente modificaciones causadas por el contexto de práctica.

Finalmente, la interpretación y generalización de estos resultados deben abordarse considerando importantes limitaciones metodológicas. En primer lugar, la investigación se basó en una muestra reducida de 30 deportistas seleccionados mediante un muestreo no probabilístico, pertenecientes exclusivamente a dos instituciones concretas y evaluados bajo criterios de experiencia diferentes para cada grupo. En segundo lugar, los datos provienen de un instrumento autoinformado que recoge percepciones subjetivas, careciendo de pruebas objetivas de rendimiento cognitivo, eficacia técnico-táctica o éxito competitivo. Además, el diseño de corte transversal no incluyó el control estadístico de variables intervinientes fundamentales como el sexo, la edad, los años reales de experiencia deportiva y el volumen de entrenamiento. Estas restricciones impiden generalizar los perfiles obtenidos a la población general de practicantes de taekwondo o afirmar estadísticamente que las diferencias porcentuales observadas sean un efecto directo del alto rendimiento.

Conclusión

En conclusión, en la muestra estudiada, la inteligencia corporal-cinestésica y la inteligencia visual-espacial presentaron las frecuencias porcentuales más altas en ambos grupos. Los datos recopilados permiten indicar que existe una predominancia en la autopercepción de estas capacidades entre los participantes evaluados. Sin embargo, estos resultados descriptivos no pueden generalizarse a todos los practicantes de taekwondo ni atribuírseles una función causal, por lo que no es posible afirmar que constituyan la base estructural del rendimiento ni que la disciplina exija inherentemente este perfil específico de manera excluyente.

Asimismo, al analizar los grupos por separado, se observaron tendencias descriptivas distintas en sus configuraciones de respuestas. En la muestra de la Selección del Ecuador, el perfil descriptivo predominante estuvo conformado por las inteligencias corporal-cinestésica, visual-espacial y lógico-matemática, mientras que en el grupo de la Universidad Central del Ecuador los mayores porcentajes se concentraron en las inteligencias corporal-cinestésica, visual-espacial e interpersonal. Debido a que el estudio no aplicó pruebas de estadística inferencial ni controló variables intervinientes como la experiencia, la edad, el sexo, el volumen de entrenamiento o la trayectoria competitiva, los porcentajes obtenidos no permiten atribuir estadísticamente estas

diferencias al nivel competitivo de los atletas. Para comprobar si realmente existen variaciones asociadas al nivel de rendimiento, se requerirán investigaciones con muestras mayores y análisis estadísticos comparativos.

La identificación de estas tendencias descriptivas sugiere una posible línea de aplicación en el diseño de programas de entrenamiento que consideren las características autopercibidas de los deportistas. No obstante, debido a que el presente estudio no diseñó, aplicó ni evaluó ningún programa específico de intervención, la premisa de que esta identificación permite optimizar de manera directa los procesos de formación, selección y evaluación requiere ser validada mediante futuros estudios de intervención empírica y seguimiento a largo plazo.

El instrumento utilizado permitió describir exitosamente las inteligencias múltiples autoinformadas en los participantes estudiados. Puesto que el presente estudio no evaluó la validez del instrumento ni contrastó sus resultados con pruebas cognitivas externas o indicadores objetivos de desempeño, cualquier afirmación respecto a su validez diagnóstica o su capacidad normativa para definir perfiles cognitivos requerirá de análisis psicométricos adicionales y de una validación convergente con otras medidas estandarizadas.

Referencias

- Bacuilima Solis, J. C., y Ávila Medavilla, C. M. (2024). Sistema de entrenamiento visual y auditivo para mejorar la reacción en el taekwondo. *Ciencia Y Educación*, 5(8.1), 265 - 273. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13932621>
- Bridge, C. A., Ferreira da Silva Santos, J., Chaabène, H., Pieter, W., & Franchini, E. (2014). Physical and physiological profiles of taekwondo athletes. *Sports Medicine*, 44(6), 713–733. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0159-9>
- Briones Mallitasig, D, N., Villavicenci Campaña, E, J., Revelo Gallardo, S, A., Cisneros Haro, M, A., Espinosa Pereira, B, S., y Luján Pozo, D, I. (2026). Las funciones ejecutivas como determinantes del aprendizaje significativo en la educación superior. *Revista Ciencias De La Educación Y El Deporte*, 4(1), 16-30. <https://doi.org/10.70262/rced.v4i1.2026.154>
- De La Vega Saransig, D, D., Luján Pozo, D, I., Ortiz Bravo, N, A., Puga Burgasi, G, L., y Moposita Torres, K, V. (2025). Las Inteligencias Múltiples como método para la selección de talentos en deportes de combate. *Revista Ciencias De La Educación Y El Deporte*, 3(2), 512-524. <https://doi.org/10.70262/rced.v3i2.2025.147>
- Falco, C., Molina-García, J., Álvarez, O., & Estevan, I. (2013). Effects of target distance on select biomechanical parameters in taekwondo roundhouse kick. *Sports Biomechanics*, 13(3), 269–279. <https://doi.org/10.1080/14763141.2013.776626>

- Furley, P., & Wood, G. (2016). Working memory, attentional control, and expertise in sports. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*, 5(4), 415–425, DOI <https://doi.org/10.1016/j.jarmac.2016.05.001>
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Basic Books.
- Kuan, G., & Roy, J. (2007). Goal profiles, mental toughness and its influence on performance outcomes among Wushu athletes. *Journal of Sports Science & Medicine*, 6, 28–33. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3809050/>
- Lane, A. M., Thelwell, R., Lowther, J., & Devonport, T. (2009). Emotional intelligence and psychological skills use among athletes. *Social Behavior and Personality*, 37(2), 195–202. <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.2.195>
- Luje, D. (2023). La práctica del taekwondo y su relación con las inteligencias múltiples. *GADE: Revista Científica*, 3(2), 19-34. <https://doi.org/10.63549/rg.v3i2.211>
- Luje, D., Quinaluiza, A., y Peñaloza, B. (2025a). Desarrollando el potencial humano a través de las Inteligencias Múltiples. *SAGA EDITORIAL*, 1(1), 1-122. <https://doi.org/10.63415/saga.2025.10>
- Luje Pozo, D. I., Aguirre Obando, E. A., Cisneros Haro, M. A., y Revelo Gallardo, S. A. (2025b). Perfil cognitivo de inteligencias múltiples en deportistas de baloncesto de la Universidad Central del Ecuador. *Revista Ciencias De La Educación Y El Deporte*, 3(2), 151–164. <https://doi.org/10.70262/rced.v3i2.2025.119>
- Luje Pozo, D. I., Isch López, E. E., y Zambrano Carranza, A. A. (2025c). Desarrollo humano e igualdad: Perspectivas desde la inteligencia emocional. *Editorial SAGA*, 1(1), 1-126. <https://doi.org/10.63415/saga.2025.39>
- Logan, N. E., Henry, D. A., Hillman, C. H., & Kramer, A. F. (2023). Trained athletes and cognitive function: a systematic review and meta-analysis. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 21(4), 725-749. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2084764>
- Nicholls, A. R., Levy, A. R., Carson, F., Thompson, M. A., & Perry, J. L. (2016). The applicability of self-regulation theories in sport: Goal adjustment capacities, stress appraisals, coping, and well-being among athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 27, 47-55. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.07.011>
- Pesce, C., Crova, C., Cereatti, L., Casella, R., & Bellucci, M. (2009). Physical activity and mental performance in preadolescents: Effects of acute exercise on free-recall memory. *Mental Health and Physical Activity*, 2(1), 16-22. <https://doi.org/10.1016/J.MHPA.2009.02.001>

- Portorreal, S., Blanco, J., y Baptiste G. (2022). Estrategias reflexivas para la enseñanza de la asignatura Artes Marciales. *Revie-Revista de Investigación y Evaluación Educativa*, 9(1), 79-93. <https://doi.org/10.47554/revie.vol9.num1.2022.pp79-93>
- Sánchez, I., Jiménez, A., & García, V. (2025). Coordinación motriz y funciones ejecutivas en educación primaria: influencia de la práctica de artes marciales. *Retos*, 73, 1629-1638. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10479269>
- Shearer, B. (2018). Multiple intelligences in teaching and education: Lessons learned from neuroscience. *Journal of Intelligence*, 6(3), 38. <https://doi.org/10.3390/jintelligence6030038>
- Slimani, M., Bragazzi, N. L., Tod, D., Dellal, A., Hue, O., Cheour, F., ... & Chamari, K. (2016). Do cognitive training strategies improve motor and positive psychological skills development in soccer players? Insights from a systematic review. *Journal of sports sciences*, 34(24), 2338-2349. <https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1254809>
- Toxqui, M., González, M., Cortes, E., Ruis, F., y Huerta, C. (2025). Análisis de la inteligencia emocional en deportistas de artes marciales mixtas de 16 a 22 años. *Revista Académica Internacional de Educación Física*, 5(1), 01-05. <https://revista-acief.com/index.php/articulos/es/article/view/205>
- Ubago Jiménez, J. L. (2021). Efectos de un programa de actividad física y deportiva sobre el desarrollo de las inteligencias múltiples: salud física, social y psicológica [Doctoral dissertation] Universidad de Granada. <http://hdl.handle.net/10481/71654>
- Vestberg, T., Gustafson, R., Maurex, L., Ingvar, M., & Petrovic, P. (2012). Executive functions predict the success of top-soccer players. *PLoS ONE*, 7(4), e34731. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0034731>
- Vestberg, T., Reinebo, G., Maurex, L., Ingvar, M., & Petrovic, P. (2017). Core executive functions are associated with success in young elite soccer players. *PLoS ONE*, 12(2), e0170845. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0170845>
- Visser, B. A., Ashton, M. C., & Vernon, P. A. (2006). Beyond g: Putting multiple intelligences theory to the test. *Intelligence*, 34(5), 487–502. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2006.02.004>
- Williams, A. M., & Ford, P. R. (2008). Expertise and expert performance in sport. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 4–18. <https://doi.org/10.1080/17509840701836867>

Funding

The authors received no funding for the development of the research.

Conflict of Interest

The authors declare that they have no conflicts of interest.

Author Contributions

The authors contributed to the development of the manuscript.