

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 1

Número 2

2022

Director: Ph.D. Richar Posso Pacheco

Email: rjposso@revistamentor.ec

Web: <https://revistamentor.ec/>

Subdirectora: Ph.D. (c) Patricia León Quinapallo

Editora en Jefe: Ph.D.(c) Susana Paz Viteri

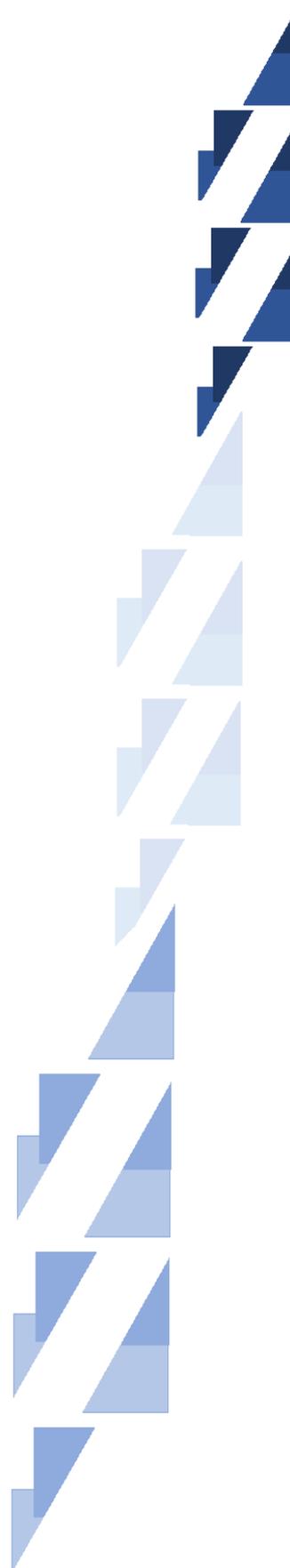
Coordinador Editores Asociados: Msc. Luis Noroña Casa

Coordinadora de Redacción: Ph.D. (c) Norma Ortiz Bravo

Coordinador Editorial: Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

Coordinadora Comité Científico: Ph.D. Laura Barba Miranda

Coordinador del Consejo de Revisores: Msc. José Julio Lara Reimundo



Motivación deportiva y su influencia en el rendimiento deportivo de los Taekwondoines

Sports motivation and its influence on the sports performance of taekwondoine

Juan Mateo Pazmiño Torres*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4843-7012>

*Estudiante Universidad Central del Ecuador. Ecuador.

Contacto:

*jmpazminot@uce.edu.ec

Recibido: 03/02/2022

Aceptado: 01/05/2022



Resumen

La investigación presenta como objetivo fundamental el demostrar que el atleta de Taekwondo que se siente motivado rinde en su mayor performance en el entrenamiento y la competencia. Se contó con 39 participantes pertenecientes al Club Especializado Formativo Seúl de Quito, Ecuador, donde fueron sujetos de estudio de este proceso de intervención de tipo correlacional descriptivo, cuantitativo transversal. Mediante el uso de la plataforma Google Forms se aplicó la encuesta en escala de Likert previamente validada por expertos y, se procesó la información recopilada con el software SPSS versión 28,000 analizando la normalidad, confiabilidad, correlación y las hipótesis de la investigación. Los resultados sugieren que se debe implementar un trabajo específico de motivación deportiva con los atletas de rendimiento deportivo para que estos se sientan motivados y listos para rendir en su mejor forma física y mental puesto que se obtuvo que el 46,15% de los encuestados concluye que necesita estar motivado para obtener su performance más alto en el entrenamiento y la competencia.

Palabras Clave: taekwondo, entrenamiento, competencia, motivación.

Abstract:

The research presents as a fundamental objective to demonstrate that the Taekwondo athlete who feels motivated performs at its best in training and competition. There were 39 participants belonging to the Seoul Specialized Training Club in Quito, Ecuador, where they were study subjects of this descriptive, quantitative, cross-sectional correlational type of intervention. Using the Google Forms platform, the Likert scale survey previously validated by experts was applied and the information collected with the SPSS version 28,000 software was processed, analyzing the normality, reliability, correlation and the research hypotheses. The results suggest that specific sports motivation work should be implemented with sports performance athletes so that they feel motivated and ready to perform in their best physical and mental shape since it was obtained that 46.15% of those surveyed concluded You need to be motivated to perform at your highest in training and competition.

Keywords: taekwondo, training, competition, motivation.

Introducción

Se carece de un trabajo científico por parte de la Psicología del Deporte, en el caso de la bibliografía revisada, ya que en esencia sigue siendo percibida como un factor aislado y de relleno en el plano de realidad, en la ejecución del entrenamiento, y sus efectos en el rendimiento, este factor es la base de procesos psicofisiológicos complejos. (Gómez, Ruíz & Gómez, 2011). A esta falta de interés se le atribuye los deficientes resultados obtenidos por



parte de los atletas en los eventos nacionales, puesto que un deportista desmotivado no se encuentra en óptimas condiciones psicológicas para demostrar su mayor performance. (Posso et al, 2020)

Disímiles autores coinciden en afirmar que la motivación determina la dirección, intensidad y el sentido del comportamiento humano. En la actividad deportiva, conciben a la motivación como la variable más importante que condiciona el rendimiento y el grado de eficacia del comportamiento de los deportistas, otros autores la consideran determinante en los altos logros competitivos. Como componente de la preparación psicológica debe implementarse durante todo el proceso de entrenamiento, junto al resto de las preparaciones (física, técnica, táctica y teórica) conformando y garantizando el éxito del mismo. (Romero, et al., 2019, p.57)

Parte fundamental de la motivación de los deportistas en edades tempranas es el comportamiento y apoyo de los padres de familia. Para que el niño disfrute y aprenda bien las técnicas de Taekwondo es necesario que cuente con la comprensión y el ánimo de sus padres, por eso debemos motivar a nuestros hijos y no desalentarles con posibles comparaciones, ya que en la actividad del Taekwondo crecerán en un ambiente sano y deportivo (Rodríguez & Carvallo, 2012, p.9)

Cabe recalcar que un deportista de taekwondo motivado es capaz de rendir de mejor manera al momento de entrenar y competir, por esta razón el factor psicológico de la motivación debe ser de igual forma tomado en cuenta en el proceso de entrenamiento al igual que las otras capacidades.

La motivación se basa en el restablecimiento de un cambio en la situación afectiva actual, a partir de aquí se establece una modificación conductual que implica ir hacia una situación o alejarse de ella, ya sean factores estresantes o simplemente desconcentración. Esto concede un



lugar importante a la relación con otras personas, de ahí que se desarrolle un sistema de medición de las necesidades o motivación de asociación, poder y logro. (Suntaxi, 2015, p.36)

La motivación no siempre es tomada como aspecto fundamental en la preparación de los deportistas, sin embargo, se conoce que es un factor clave dentro del rendimiento deportivo tanto como en el proceso de preparación como en la competencia.

La motivación y su relación con el deporte ha sido centro de innumerables investigaciones que han tenido como objeto de estudio a deportistas, entrenadores, padres de familia y árbitros, siempre intentando explicar el porqué de su conducta; la mayoría de las investigaciones en motivación se han centrado en los motivos que llevan a un joven o grupo de jóvenes a participar o a abandonar una práctica deportiva (García & Caracuel, 2007, p.42)

La preparación psicológica es uno de los procesos pedagógicos que no debe faltar en la planificación deportiva, ya que forma parte de las herramientas principales en el entrenamiento ayudando a lograr la adquisición y mantención de la forma deportiva. (Urquijo, Sánchez & Acosta, 2013)

El taekwondo es un deporte de adversario con interacción directa de dos competidores, en un espacio compartido y con objetivos opuestos. En los combates tiene lugar un intercambio de golpes, donde las técnicas (sobre todo de pierna) se ejecutan con mucha fluidez, velocidad y explosividad. (De la Fuente & Castejón, 2016, p.158)

El taekwondo actualmente es un deporte de combate olímpico con cerca de 70 millones de practicantes en 208 países (World Taekwondo, 2021). Este deporte se caracteriza por ser un deporte donde predomina la utilización de diversas técnicas de combate como patadas altas y rápidas puño desplazamientos bloqueos entre muchos más todo común carácter explosivo. (Santos, et al, 2014).



El deporte de rendimiento o de alta competición exige condiciones motrices, fisiológicas y psicológicas muy especiales que han de ser adquiridas durante el proceso de entrenamiento, incluso durante las fases de iniciación o fundamentación deportiva. (Rojas, 2010).

En la alta competición el proceso de preparación de los deportistas adquiere un elevado índice de especialización, donde las diferentes disciplinas implicadas (educación física, psicología, medicina, biomecánica, etc.) mantienen su carácter aplicado. Es allí donde convergen las más sofisticadas técnicas de preparación físico-atlética y psicológica. (Rojas,2010)

El presente trabajo de investigación se enfocará en estudiar la importancia de la motivación en los deportistas de taekwondo del Club Especializado Formativo Seúl, ya que se ha podido evidenciar la falta de interés por parte de los profesores, padres de familia, directivos, en dar la importancia que se merece a trabajar el factor motivacional a la par del factor físico, técnico y táctico. Así, el presente trabajo permitirá, mediante la aplicación de un instrumento denominado encuesta en escala de Likert, evidenciar los niveles de motivación de estos deportistas y su influencia directa en su desempeño deportivo tanto en el proceso de entrenamiento como en la competencia.

Los beneficiarios de esta investigación serán los deportistas implicados como objeto de estudio, toda la comunidad del Taekwondo de club Seúl e indirectamente todos los miembros de la comunidad ecuatoriana y latinoamericana que conforma este milenario arte marcial y deporte olímpico, a su vez también los profesionales y estudiantes de materias afines al deporte y el entrenamiento deportivo.

Se cuenta con el apoyo del Club especializado Formativo Seúl para llevar a cabo esta investigación con los deportistas de sus registros en estado activo comprendidos en el rango experiencia competitiva adecuado analizado por su director.



Metodología

39 practicantes de Taekwondo del Club Especializado Formativo Seúl fueron seleccionados para participar en el presente estudio de tipo correlacional descriptivo, cuantitativo transversal. Ninguno de ellos tenía alguna condición de discapacidad, tampoco padecían lesiones o enfermedades que les impidiesen realizar con normalidad los test y los protocolos de entrenamiento llevados a cabo. En una sesión teórica inicial previa al inicio del estudio, los participantes recibieron información relativa a los objetivos, procedimientos y características del estudio.

Se les explicó asimismo los beneficios y riesgos derivados de su inclusión en el mismo. Se les exigió además que no modificasen su pensamiento ni sus hábitos de práctica de actividad físico-deportiva durante la realización de la investigación. También se les indicó que evitasen realizar ejercicio físico intenso 72 horas antes de la ejecución de las pruebas incluidas en el pre y la post intervención. La presente investigación se realizó respetando los principios éticos y todos los estatutos de la ley del deporte y las normas de la Asociación de Taekwondo de Pichincha, Federación Ecuatoriana de Taekwondo y contó además con la aprobación del Director y Presidente del Club Especializado.

Se desarrollaron las 25 preguntas del cuestionario en base a las variables de nuestra investigación y respetando la escala de Likert, los 39 participantes, 23 atletas de la categoría damas y 16 atletas de la categoría varones pertenecientes al Club Especializado Formativo Seúl fueron sujetos de estudio de este proceso de intervención transversal mediante el uso de la plataforma Google Forms, respondieron el cuestionario de manera anónima arrojándonos distintos resultados. Se procesó toda la información recopilada con el software SPSS versión 28.0 obteniendo los siguientes resultados y conclusiones.

Se realizó una prueba con 39 deportistas con el propósito de ejecutar la toma de datos para la consistencia del contenido. Así mismo, se utilizó la prueba de confiabilidad con el estadístico Alfa de Cronbach para estimar la consistencia interna del cuestionario los cuales se procesaron con el programa estadístico SPSS versión 28.0, se obtuvo que el alfa de Cronbach es igual a: 0.823, y al relacionar con la valoración del coeficiente de confiabilidad de Murphy y Davishofer citado por Barraza Macías (2007), indica que el nivel de confiabilidad del instrumento es moderado.

En la segunda etapa se realizó la estadística descriptiva para el análisis e interpretación de los datos de cada una de la variables y dimensiones utilizando el software estadístico SPSS versión 28.000. se realizó la prueba de normalidad para ver si los datos están normalizados o no, para lo cual debido al número de encuestas menor a 50, se procedió a aplicar la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, como resultado se obtuvo que los datos están normalizados y se puede aplicar tanto el Ro de Pearson como de Spearman para el análisis de la correlación.

Resultados

HE1: El atleta de Taekwondo necesita estar motivado para obtener su performance más alto en el entrenamiento y la competencia.

Tabla 1
Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
El atleta de Taekwondo necesita estar motivado para obtener su performance más alto	39	5	10	9,03	1,181
N válido (por lista)	39				

$$LI = 9,03 - 0,75 \times 1,181 = 8,14425 = 8$$

$$LS = 9,03 + 0,75 \times 1,181 = 9,91575 = 10$$

Debido a que el 46,15% representa un nivel alto, se concluye que el atleta de Taekwondo necesita estar motivado para obtener su performance más alto en el entrenamiento y la competencia.

HE2: Los deportistas de Taekwondo que obtienen su mayor performance están motivados

Tabla 2
Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
Rendimiento deportivo	39	9	15	13,18	1,652
N válido (por lista)	39				

$$LI = 13,18 - 0,75 \times 1,652 = 11,941 = 12$$

$$LS = 13,18 + 0,75 \times 1,652 = 14,419 = 14$$

Debido a que el 48,72% representa un nivel alto, se concluye que los atletas de taekwondo logran su mayor rendimiento deportivo físico y mental se sienten motivados.

La motivación de los atletas de Taekwondo encuestados con respecto al rendimiento deportivo es de carácter excelente en un 48,7% debido a que se obtuvo que los atletas se sentían en su mejor performance en la competencia fundamental y mientras tanto el 51,3% de los atletas encuestados nos indican que no se sienten en su mejor performance en la competencia fundamental. Esto se atribuye a que se subestima en nuestro medio social el trabajo motivacional con los deportistas y se piensa solo la preparación física y técnica importa en el proceso para llegar al alto rendimiento deportivo.

El rendimiento deportivo de los sujetos de estudio en la competencia fundamental en relación al nivel de motivación que ellos mismo perciben es de un 48,7% los que indican estar en su mejor performance frente a que el 20,51% no se siente en su mejor performance para la competencia fundamental, esto debido a la falta de trabajo de motivación en el periodo de



entrenamiento. Demostrando así que el atleta de taekwondo de sentirse motivado para desempeñar un óptimo rendimiento deportivo en el entrenamiento y competencias.

Conclusión

En conclusión, se pudo validar la hipótesis del investigador la cual manifiesta que el atleta de Taekwondo del Club Especializado Formativo Seúl de rendimiento deportivo necesita estar motivado para obtener su performance más alto en el entrenamiento y rendir adecuadamente en la competencia.

Los resultados de la investigación sugieren que se debe implementar un trabajo específico de motivación deportiva con los atletas de rendimiento deportivo y este trabajo debe ser dado seguimiento por parte del cuerpo técnico para así lograr elevar los niveles de motivación en los practicantes de taekwondo.

Referencias

- Balaguer, I., Castillo, I., Duda, J. (2003). La Escala de Motivación Deportiva: una nueva medida de la motivación intrínseca, motivación extrínseca y no-motivación. Análisis psicométrico de la versión española. En libro de resúmenes del II Congreso Internacional de Psicología aplicada al Deporte (p.165). Madrid: Dykinson, S.L.
- Balaguer, I., Castillo, I., Duda, J. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Motivación Deportiva en deportistas españoles. *Revista Mexicana de Psicología*, 24, 197-207.
- De la Fuente García, A., Castejón, F., (2016). Análisis del combate en taekwondo. Categorías para la evaluación de las acciones tácticas. Estudio preliminar. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 11(32),157-170. ISSN: 1696-5043.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1630/163046240008>
- García, J., & Caracuel, J. (2007). la motivación hacia la práctica deportiva en adolescentes mexicanos: inicio, mantenimiento y abandono. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 2(1),41-60. ISSN: 1886-8576.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3111/311126252004>



- Gómez, P., Ruíz, D., Gómez, J. (2011). El secreto del éxito en el taekwondo: preparación física y mental para máximos resultados deportivos. *Lecturas: Educación física y deporte*, 16(162). <https://www.efdeportes.com/efd162/el-secreto-del-exito-en-el-taekwondo.htm>
- Pelletier, L., Fortier, M., Vallerand, R., Tuson, K., Briere, N., Blais, M. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The sport motivation scale (SMS). *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17, 35-53.
- Posso Pacheco, R., Villarreal Arias, S., Marcillo Ñacato, J., Carrera Toapanta, P., y Morales Pérez, N. (2021). Inteligencias múltiples como estrategia para la Educación Física: una intervención didáctica durante la pandemia. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 120 - 131. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1184>
- Posso-Pacheco, R. J.; Ortiz-Bravo, N. A.; Paz-Viteri, B. S.; Marcillo-Ñacato, J.; Arufe-Giráldez, V. (2022). Análisis de la influencia de un programa estructurado de Educación Física sobre coordinación motriz y autoestima en niños de 6 y 7 años. *Journal of Sport and Health Research*. 14(1), 123-134. <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSHR/article/view/86055>
- Posso, R., Lara, L., López., S. y Garcés, R. (2022). Objetivo de desarrollo sostenible acción por el clima: un aporte desde la Educación Física. *Ciencia y Deporte*.7(2), 34 – 45. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/25953/1/22%20POSSO-LARA-LOPEZ%20OBJETIVO%20DE%20DESARROLLO.pdf>
- Rodríguez, E., Carvallo, F. (2012). La práctica del taekwondo y su incidencia en los niveles de concentración en los niños de 5 a 10 años de edad cronológica, del club carvallo, período 2012. [Tesis de grado, Repositorio Universidad Nacional de Loja]. <http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/5107/1/Eva%20Alexandra%20Rodr%C3%ADguez%20Castro%3B%20Francisco%20Xavier%20Carvallo%20Castro.pdf>
- Rojas, N. (2010). Implicaciones de la Autoeficacia en el rendimiento deportivo. *Pensamiento Psicológico*, 3(9). <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/67>



- Romero, I., Dopico, H., Fernández, I., Montoro, R., Chávez, E., Contreras, W. (2019). Análisis integral de la motivación en boxeadores. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 38(2), 56-72.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002019000200056&lng=es&tlng=es
- Santos, J., Chaabène, H., Pieter, W., & Franchini, E. (2014). Perfiles físicos y fisiológicos de atletas de taekwondo. *Sports medicine*, 713–733. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0159-9>
- Suntaxi, W. (2015). El estrés en el rendimiento deportivo de la categoría Senior de combate del club de taekwondo de la Universidad de las Fuerzas armadas ESPE (Sangolquí). [Tesis de grado,
- Urquijo, O., Sánchez, D., Acosta, Z. (2013). Acciones de intervención psicopedagógicas para mejorar la autoconfianza de las atletas de la selección boliviana de taekwondo durante la toma de decisiones en los combates. *Lecturas: Educación física y deporte*, 18(183). <https://www.efdeportes.com/efd183/mejorar-la-autoconfianza-de-taekwondo.htm>
- WT. (2021). World Taekwondo. <http://www.worldtaekwondo.org/index.html>

Conflicto de intereses:

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Los autores han participado en la redacción del trabajo y análisis de los documentos.