

# MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 2

Número 6

2023

**Director:** Ph.D. Richar Posso Pacheco

**Email:** [rjposso@revistamentor.ec](mailto:rjposso@revistamentor.ec)

**Web:** <https://revistamentor.ec/>

**Editora en Jefe:** Ph.D.(c) Susana Paz Viteri

**Coordinador Editorial:** Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

**Coordinadora Comité Científico:** Ph.D. Laura Barba Miranda

**Coordinadora Comité de Editores:** Msc. María Gladys Córdor Chicaiza

**Coordinador del Consejo de Revisores:** Msc. José Julio Lara Reimundo

Educación de calidad

Quality education

\* Diana Dolores Aguirre Valarezo  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6702-7385>

Investigador Particular, Ecuador

Contacto:  
\* [dianaaguirre204@gmail.com](mailto:dianaaguirre204@gmail.com)

Recibido: 03-07-2023  
Aceptado: 19-09-2023

## Resumen

La educación de calidad garantiza un mejor porvenir para los estudiantes por ello se considera que los centros educativos brinden un entorno apto donde el estudiante se desenvuelva adecuadamente desarrollando así sus destrezas y habilidades con iniciativa aptitudinal contribuyendo acertadamente a la sociedad personas de bien, por eso, se ha analizado aspectos como: la educación de calidad, la educación en la actualidad, la organización en la educación, tener infraestructura correcta, contar con una buena comunicación interna entre docentes y autoridades logrando consolidar una vida digna en el presente proyectándose hacia un futuro estable que brinde oportunidades de crecimiento individual tanto como colectivo. Con el objetivo de reconocer los aspectos básicos en la educación de calidad por medio del análisis de artículos relacionados para así aplicarlo en ejercicio docente.

**Palabras clave:** Educación en la actualidad, organización, infraestructura educativa, comunicación docente, vida saludable.

## Abstract

Quality education guarantees a better future for students, so it is considered that educational centers provide a suitable environment where the student develops properly developing their skills and abilities with aptitudinal initiative contributing correctly to society good people, Therefore, aspects such as: quality education, education today, organization in education, having correct infrastructure, having good internal communication between teachers and authorities has been analyzed, managing to consolidate a dignified life in the present, projecting towards a stable future that provides opportunities for individual and collective growth. With the aim of recognizing the basic aspects in quality education through the analysis of related articles in order to apply it in teaching.

**Keywords:** Quality education, education today, organization, educational infrastructure, teacher communication, dignified life.

## Introducción

Al leer el tema “educación de calidad”, surgen ideas y preguntas para un concepto acertado de ello, conocer un nivel de educación que destaque en los estándares de calidad educativa es la aspiración de todo profesor que afianza su vocación en la docencia independientemente de cualquier nivel educativo. Basada en textos que proporcionan información para efecto, se toma en cuenta que la educación ha evolucionado en la forma de enseñar implementando nuevos mecanismos para lograr éxito, aunque aún falta mucho para lograr que los estudiantes lleguen a tener una mente despierta y motivada de manera autónoma.

Como primicia de comprender la situación en que se encuentra la educación en la actualidad y partir en el análisis de manera que la educación llegue a convertirse en una educación de alto impacto; una educación que contribuya a la sociedad con gente capaz de hacer progresar la nación a punto de alcanzar mayor prestigio social para contribuir de manera acertada a la sociedad, se canaliza mejoras directa e indirectamente en la educación, cada persona debe tener enfoque de lo que desea lograr como ciudadano siendo el plus de ello la perseverancia de alcanzar metas de difícil acceso, obteniendo saberes que con el pasar de los años no se olvidan.

Cada persona que tenga interés de educar mejor a sus hijos; docentes que desean potenciar su método de enseñanza y llegar a estimular mayor interés de los estudiantes y, demás elementos que son parte de institución educativa: rector, vicerrector y padres de familia; son los interesados en mejorar para que sus descendencias los honren, es por esto la necesidad de redactar el presente ensayo para promover ideas o herramientas que contribuyan e inspiren a

enfocarse en la educación de un menor, logrando un complemento cognitivo como aptitudinal en donde se cuida el bienestar del estudiante como prioridad esencial de la educación.

Por lo indicado se desea conocer los indicadores de calidad educativa actual, para sumar ideas y respaldar esta medida de compromiso social que es educar, independientemente es preciso que los ciudadanos en general refuercen conocimiento de los niños siendo tarea de los padres de familia en el hogar, cuidando que no queden vacíos cognitivos en el aprendizaje de un niño para que pueda adquirir nuevos conocimientos de manera acertada; también, contribuir con la educación respectivamente en cada hogar es de suma importancia para personificar el carácter, desenvolvimiento y criterio de cada estudiante, ya a futuro su desempeño mejorara en medida de constancia y esfuerzo en común que tenga cada hogar.

## **Desarrollo**

La educación de calidad es una educación integral donde la persona demuestra capacidad individual al resolver problemas que se presentan en el diario vivir, el liderazgo es una virtud de este sujeto y su nivel de iniciativa como creatividad complementan de manera acertada el perfil del educando, por ello se debe cuidar al estudiante en su proceso de crecimiento para que el entorno educativo sea el apropiado en su evolución.

Al enseñar, las instituciones educativas deben contar con herramientas o recursos necesarios donde los estudiantes capten favorablemente los aprendizajes, aquí los factores económicos, sociales y educativos se alinean a favor de un solo propósito: educar y dejar huella. Esto, no solo es un pensamiento, ya que en la actualidad los estándares de calidad educativa han mejorado en gran medida la manera de enseñar.

El liderazgo educativo es preciso mencionarlo en el desarrollo de calidad educativa, aunque el director no debe vincularse netamente en las actividades del docente en sí, es su gestión y visión acompañado de iniciativa lo que conduce la institución al éxito deseado, Herrera (2019) menciona que “liderar es el proceso que requiere de la habilidad para dirigir, orientar e influir en las actividades de los miembros de un grupo para que estos alcancen en forma óptima sus metas” (p. 22), la capacidad de motivar al personal cuidando su bienestar logra buen ambiente de trabajo y produce resultados positivos en el propósito educativo.

Sumado a lo anterior la notable capacidad de los docentes en planificar adecuadamente las clases es el instrumento clave para obtener resultados favorables en la educación, Diaz, Reyes, y Bustamente (2020) indican que “la importancia de la planificación curricular radica en la necesidad de organizar de manera coherente lo que se requiere lograr con los estudiantes en el aula” (p.89), aquí se da a conocer el objetivo del tema de clase, la destreza a desarrollar y el procedimiento que se lo realiza directamente para luego realizar la evaluación. Con lo último, se conoce si el estudiante necesita refuerzo académico para comprender el tema correctamente.

Además, es agradable tratar con una persona bien educada, pues su honor lo respalda, siendo un ser humano que a lo largo de la vida ha mantenido una conducta intachable y mantiene la honra como ciudadano, el tiempo le juega a favor; puesto que, la disciplina forma carácter y este es reflejo que en su entorno social esta enriquecido por buen ejemplo; esta persona camina libre y orgullosa de su ser y puede ir con dignidad abriendo camino en vista que los valores humanos son el complemento idóneo para que las personas emanen transparencia en su proceder.

Proveer una educación con valores éticos y morales consolida una formación esencial en la vida de la persona, ello se aprende desde el hogar que al ser ejemplificado por el entorno social contribuye a apropiarse de estos valores significativamente, estableciendo mecanismos en el comportamiento humano correctamente, de esta manera la persona aprende a ser prudente en su proceder y comprende aptitudes ajenas, siendo enriquecedor compartir con personas que anteponen valores al relacionarse primando la calidad de educación en la formación educativa.

Es preciso indicar que también la motivación propia (intrínseca) beneficia el aprendizaje en gran manera por tanto el ser humano ante la necesidad de tener una mejor calidad de vida para sí mismo y para los suyos, se inspira y esfuerza por cuenta propia para mejorar la situación en la que se encuentra, ese esfuerzo que realiza la persona diariamente se convierte en hábito de vida y la experiencia que desarrolla es lo que le ayuda a ser un gran profesional, notoriamente. Del mismo modo la motivación extrínseca es el ánimo o apoyo moral que brindan las personas que se encuentran alrededor del estudiante sea dentro o fuera del aula y esta motivación es indispensable para avanzar en crecimiento personal como grupal.

También el talento que tiene y desarrolla la persona en sí misma es atribuida a la práctica y constancia que ejecuta, en este caso se debe incentivar a él o los estudiantes a descubrir sus talentos para trabajarlos desde corta edad, como es el caso de futbolistas que a temprana edad ya descubren sus habilidades propias y luego las perfeccionan practicando hasta ser seleccionados, asimismo se puede lograr un efecto similar en otras profesiones, por ello, la tarea de maestros y padres de familia debe ser en trabajo conjunto para conocer los progresos que tiene el educando en su crecimiento manteniendo actividades que logren una mente de pensamientos positivos.

También, para cuidar el entorno educativo y que el estudiante se sienta en armonía debe estar en un lugar seguro que le proporcione bienestar, en este caso las cámaras de vigilancia son elemento necesario al momento de implementar mejoras en la infraestructura de la institución, las cámaras aportan mejoría a la calidad educativa ya que los padres de familia se sienten tranquilos de tener a sus hijos monitoreados. Además de ello, la infraestructura en general debe estar en condiciones que permitan tener libertad de uso y confianza, las aulas deben contar con ventilación adecuada, el aseo del entorno es esencial y el espacio de recreación debe tener amplitud, cubierta para evitar el sol y áreas verdes, consecuente ello sería lo elemental en condiciones de vivencia de los estudiantes cuidando su formación como prioridad académica los colaboradores o trabajadores trabajan en torno del bienestar de los educandos.

### **La educación en la actualidad**

En el presente la educación está orientada al uso de recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la investigación conjunta; en el pasado se recurría al uso de bibliotecas donde se podía encontrar respuestas para realizar investigaciones, esta práctica aún se realiza en menor frecuencia; en la actualidad al buscar temas de investigación en la web se encuentra rápidamente gran variedad de información, por ende, la persona logra aprender de manera individual o colectiva de acuerdo a la necesidad procediendo a encontrar conceptos de curiosidades desde cualquier parte del mundo, e incluso se conforman grupos de estudio en foros, charlas o clases síncronas u asíncronas, para socializar un tema adecuadamente.

En cuanto a teoría educativa, el constructivismo también está siendo parte de la enseñanza actual donde el estudiante es participativo al ciento por ciento; en este aspecto la capacidad del estudiante se incrementa tanto en creatividad y desenvolvimiento escénico.

Ramírez (2020) señala que “la formación debe ser más actitudinal y de proceso, más que normativa. Porque la tendencia histórica de la formación es darle instrucciones de lo que tienen que hacer, más no por qué hacerlo” (p.2), construir para obtener resultados, siendo la educación práctica, individual o grupal que se trabaja en base a proyectos factibles.

También la inclusión de personas en la educación actual está tomando mayor importancia en las aulas, pues los talleres para capacitación a maestros tienen como fin ello, integrar a personas de diferente color, tamaño, cultura, etc. Siendo las instituciones educativas un lugar donde los derechos de cada ciudadano sean respetados, por medio de la enseñanza de valores humanos el estudiante podrá desenvolverse sin contratiempos y es tratado de igual manera que el resto de los compañeros, las personas indígenas pueden acudir a escuelas de diferente cultura, es una vivencia que se observa actualmente contribuyendo así la inclusión desde corta edad.

Sin duda, la preocupación por brindar una educación significativa es otro factor que se suma a la calidad educativa, ello consiste en favorecer al educando con temas actualizados en la enseñanza, llegar al estudiante por medio de metodologías que ayuden a razonar en temas de estudio y en temas cotidianos, el hacerle razonar al educando facilita la interiorización de conocimientos y logra consolidar el tema de la clase siendo verificado en la respectiva evaluación diaria. Al evaluar, se logra encontrar algún vacío en el aprendizaje del educando para nivelarlo y continuar capacitándole al igual que el resto de los compañeros, teniendo presente retroalimentar frecuentemente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **Organización**

Dentro del esquema educativo es primordial que exista alguna organización que facilite la realización de trámites. Una institución organizada proyecta confianza y compromiso educativo; la organización proporciona el acceso a la información institucional y contribuye al crecimiento de la calidad educativa, la educación brinda bienestar y fluidez en los esquemas de trabajo mejorando el desempeño de los educadores; al existir buena organización existe la tranquilidad de esperar respuestas a trámites con rapidez. La organización es un indicativo de calidad educativa pues ella, al clasificar información, asignar tareas debidamente a los profesionales, promover reglas de procedimiento educativo y tener un horario de atención establecido, propicio resultado de orden y disciplina internamente; aspectos que deben ser socializados con la comunidad educativa para estar al tanto de la disposición de tramitología general.

También, una institución organizada fomenta confianza y seguridad en sus educandos, ello propicia llegar a obtener un cupo para que los niños se formen en estos centros de prestigio; pues el padre de familia tiene la confianza de dejar a sus hijos en instituciones que fomenten orden, contando con la tranquilidad de que sus hijos están a buen resguardo, aprendiendo y compartiendo sanamente. Es relevante aquí el papel que el líder educativo tiene a cargo liderar la organización para conducir la institución a los objetivos planteados, la organización bien dirigida, Maya, Aldana y Isea (2019) propone que “permite poder afrontar los cambios, desafíos, que trae el avance de la ciencia y tecnología” (p.117), contribuyendo también a la adaptación eficaz ante los cambios que se dan en una institución y también en el ministerio de educación como tal se puede adoptar nuevos recursos en la medida de desafíos frecuentes.

En efecto se debe considerar que las personas que laboran en la institución deben tener presente que no todo depende de la organización, y el buen liderazgo; son los profesores quienes

están directamente enlazados con la educación al participar en clases con los educandos, por lo cual ellos tienen su propio liderazgo e iniciativa al presentarse eventualidades que se muestren, siendo los mediadores de información interna como interinstitucional. El medir los avances continuos de crecimiento en la institución depende de la organización bien liderada y cada cierto tiempo se puede observar y analizar si los avances planteados a inicio del año escolar se están cumpliendo estos, permitiendo tener claro el panorama y tener la seguridad que se está trabajando adecuadamente en el crecimiento institucional dando paso a desarrollar nuevos cambios e innovar en estudio proporcionando enseñanzas actualizadas.

### **Información y comunicación**

Mantener informada a la comunidad educativa de los procesos académicos, proyectos de la institución, normativa en general y cambios para mejora continua, es lo que logra mantener el equilibrio educativo. Pues todos los que integran la institución están al tanto de los cambios que deben realizar para adaptarse a distintas situaciones, llevar un trato de respeto mutuo con los compañeros de trabajo facilita la comunicación y crea vínculos de amistad que son adecuados para socializar aspiraciones y llevarlas a cabo.

Además, la información compartida debe ser respaldada en fuentes confiables para brindar credibilidad al comunicar, esto permite que los docentes no duden en su proceder y asuman desafíos con seguridad, al incentivarse el docente procede a buscar herramientas como capacitación frecuente con los compañeros de trabajo y brindar una mejor metodología de trabajo de innovación continua.

La comunicación e información están ligadas para promover enseñanzas planificadas donde los entes involucrados se mantienen al tanto de la visión y misión de la institución, su

enfoque estará presente en cada actividad que realizan encaminando la institución sumativamente con todas las áreas al logro de los objetivos planteados, el conducir al cambio es notorio para estabilizar la información recaudada y compartida entre la comunidad dará un enfoque y creará ideas de lo que se desea obtener como resultado de conveniencia educativa en general obtenida por medio de reuniones eventuales que constaten la comunicación frecuente.

La necesidad de conocer lo que sucede en la institución lleva a estar en frecuente comunicación, Fontalvo y Ventura (2021) indican, “mencionar la calidad educativa con relación al enfoque comunicativo, se convierte en el punto de inicio de una propuesta que propenda a una visión de retos pedagógicos desde distintos campos de la institución educativa” (p.22), la relevancia de la comunicación está centrada en avances y cambios continuos.

La comunicación interinstitucional también es necesaria en la calidad educativa pues permite conocer los progresos que tienen otros establecimientos pedagógicos para ir al mismo nivel de formación académica, construir medios comunicativos institucionales brindará colaboración entre instituciones educativas y ayudará a socializar temas de interés participando mutuamente en festividades y concursos institucionales, proyectando una formación de refuerzo e independencia en el logro de metas personales o grupales.

### **Infraestructura, equipamiento y servicios complementarios**

Tener infraestructura, equipamiento y servicios complementarios, da buena imagen a la institución educativa, contar con pupitres, mesas, espacio del aula aclimatado, tanto como tener recursos tecnológicos ayudará a impartir las clases de mejor manera y, el estudiante se centrará en estudiar y obtener resultados favorables para su desempeño en el presente y futuro, todo aporte a la educación suma beneficio al educando y es bien visto por la sociedad.

Además, se debe dar mantenimiento a las instalaciones prestando mayor importancia en las aulas de clase donde la responsabilidad recae en el docente, es propicio enseñar con el ejemplo a los estudiantes la limpieza y condiciones dignas en que debe desenvolverse una persona, el estudiante debe cuidar sus pertenencias y, tener como regla del aula ayudar en el aseo así se mantendrá libre de basura el aula de clases, esto ayudará a los educandos a ser organizados y cuidadosos en su cuidado propio o colectivo.

También, debe contar la institución con áreas verdes, canchas para deporte, sitios suficiente para recreación de los estudiantes, aulas que cuenten con espacio adecuado al número de estudiantes, servicios básicos, sillas y pupitres en buen estado, áreas administrativas donde se encuentre el rector y demás autoridades del plantel, espacio para llevar a cabo proyectos educativos, área de salud y psicología y zona de evacuación debidamente señalada, son complementos esenciales en una entidad educativa (Sánchez, 2020).

La institución debe garantizar que la infraestructura sea la adecuada para que los estudiantes puedan desarrollarse apropiadamente, antes del inicio del año escolar se debe verificar las condiciones en que se encuentra la institución y los recursos que se deben implementar en medida a la evaluación de los recursos afianzando el tiempo de vida útil de un equipo, por lo cual ello y demás elementos se deben cambiar o al menos dar mantenimiento que alargue el tiempo de vida útil de muebles o enseres de uso público.

Contar con infraestructura adecuada en instituciones con modernas instalaciones es una ventaja en la educación, por lo cual, se considera oportuno contar con el espacio necesario en la escuela de acuerdo al número de estudiantes y no sobrecargar el espacio, de este modo el trabajar con los estudiantes será más efectivo para llegar de manera significativa a ellos, al

contar con ello también la recreación de los niños está garantizada para que proporcione garantías de seguridad, recreación y participación eficaz.

### **Vida digna**

Una vida digna en la educación se ve reflejada desde la inclusión de diferentes estudiantes, no todos han crecido en ambientes de economía estable, algunos han tenido que desenvolverse por sus medios adaptándose a las circunstancias en medio de carencias, pero esto no se refleja en la institución como tal, debido a que los recursos se fueron adaptando de manera equitativa para todos los estudiantes en la misma medida, incluso existen instituciones que favorecen la educación brindando desayuno en horas de receso a estudiantes de manera gratuita, hecho muy bien visto por la sociedad que es quien juzga el actuar educativo.

Obtener personas educadas que dispongan de gentileza y sepan desenvolverse en el entorno social midiendo su desarrollo académico al observar su manera de tratar al prójimo da garantía de que se hizo un buen trabajo educacional; la satisfacción de conseguir una educación con personas responsables autónomas que pueden conseguir oportunidades, ya que los tiempos cambian y las oportunidades surgen en la medida de los cambios que se susciten en el país, estando preparados para asumir desafíos laborales como aptitudinales donde se necesita saber manejar el clima laboral y transformar climas a favor del bienestar común.

Una vez culminada la etapa académica, es la inserción en el ámbito laboral lo que logra dar economía para contribuir en gastos y acceder a solventar necesidades con libertad financiera por ende las deudas no sean parte del vivir del ser humano, Santos, Melero y Ballesteros (2022) dicen que, “aquellos que no encajan en el sistema, por alguna razón – limitaciones físicas, económicas ideológicas, entre otras- necesitan ser dóciles” (p.47), por ello se debe enseñar a

los niños que deben ser resilientes y cumplir metas que se puedan lograr con esfuerzo, que sus carencias no les definan y puedan avanzar mejorando constantemente gracias al estudio.

## Conclusiones

En este aspecto de vida digna, se procura que el estudiante al momento de culminar su proceso académico se proponga tener resultados favorables, ello es: obtener estabilidad económica, laboral, amistades sanas y, que entable conversaciones con criterio propio. Ello es un complemento de aciertos que demuestran plenitud de desarrollo personal. Contar con independencia propia en habitud que represente paz y armonía en que vive la persona, esta autonomía es un logro que obtiene el ser humano a nivel propio, produciendo bienestar esto será indicador de satisfacción que reflejará en su procedimiento, autoestima y buen desempeño en su desenvolvimiento; pues al tratarse de algo material no representa logros intelectuales, pero sin duda ello influye en el desenvolvimiento y bienestar de las personas.

## Referencias

- Fontalvo, Y., y Ventura, A. (2021). *Comunicación efectiva: estrategia de mediación para el fortalecimiento del diálogo entre docentes y padres de familia*. Barranquilla. (Doctoral dissertation). Corporación Universidad de la Costa. <https://hdl.handle.net/11323/7965>
- Diaz, C., Reyes, M., y Bustamente, K. (2020). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad. *Utopía y praxis latinoamericana*, 25(3), 87-95. <https://www.redalyc.org/journal/279/27963600007/27963600007.pdf>
- Herrera, E. (2019). Liderazgo educativo siglo XXI, definiciones y características. *Revista Seres*, 6, 1-15.y Saberes. <https://revistas.ut.edu.co/index.php/SyS/article/download/1807/1412>

- Ramírez, A. (2020). *¿Educación o formación? El reto de la actualidad*.  
<https://hdl.handle.net/20.500.11777/4634>
- Maya, E., Aldana, J., y Isea, J. (2019). Liderazgo Directivo y Educación de Calidad. Santa Ana de Coro. *Cienciamatria*, 5(9), 114-129  
<https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/download/102/84>
- Sánchez, L. (2020). suficiencia y equidad de la infraestructura escolar en el Perú: un análisis por departamentos y regiones naturales. *Revista educación*. *Revista Educación*, 44(2), 154-176. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v44n2/2215-2644-edu-44-02-00154.pdf>
- Santos, J., Melero, H., y Ballesteros, B. (2022). Por un trabajo justo, para una vida digna: inserción laboral desde un enfoque intercultural. *Pedagogía social*. *Revista interuniversitaria*, (42), 43-57  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8751257>