

**MENTOR**  
Revista de Investigación Educativa y Deportiva  
ISSN 2806-5867  
Julio 2023; 2(Especial), 572-577



# MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 2

Número  
Especial

2023

**Director:** Ph.D. Richar Posso Pacheco

**Email:** [rjposso@revistamentor.ec](mailto:rjposso@revistamentor.ec)

**Web:** <https://revistamentor.ec/>

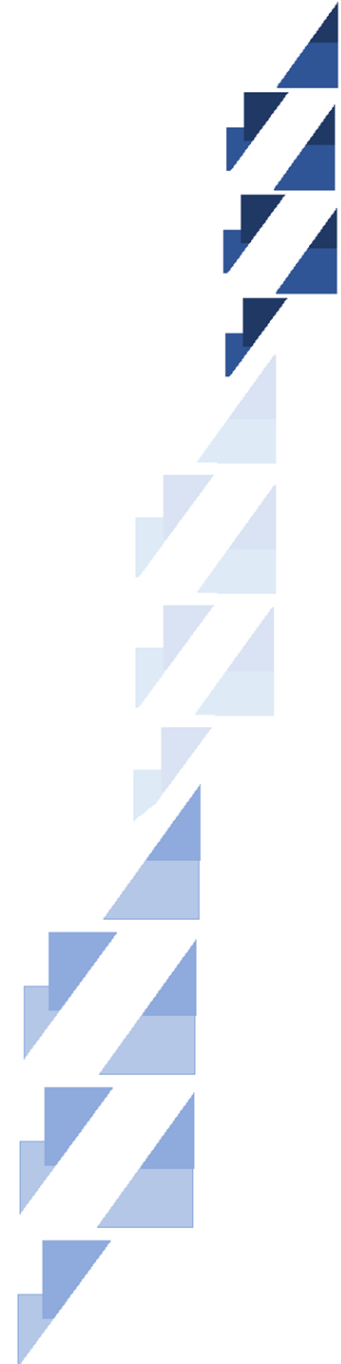
**Editora en Jefe:** Ph.D.(c) Susana Paz Viteri

**Coordinador Editorial:** Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

**Coordinadora Comité Científico:** Ph.D. Laura Barba Miranda

**Coordinadora Comité de Editores:** Msc. María Gladys Córdor Chicaiza

**Coordinador del Consejo de Revisores:** Msc. José Julio Lara Reimundo



## Editorial

**Desafíos de los deportistas de alto rendimiento: conciliación entre el entrenamiento y lo académico**

**Challenges of High-Performance Athletes: Balancing Training and Academics**

Ph.D. Richar Jacobo Posso Pacheco\*

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1279-9852>

\*Director MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva

**Contacto:**

\*[rjposso@revistamentor.ec](mailto:rjposso@revistamentor.ec)

## Resumen

Los deportistas de élite enfrentan dificultades para conciliar el entrenamiento con lo académico, el objetivo de este artículo es comprender los desafíos que los deportistas tienen al intentar equilibrar sus compromisos deportivos con sus metas académicas. Las instituciones educativas deben ser flexibles para adaptarse a las necesidades únicas de los deportistas de alto rendimiento, colaborando con las organizaciones deportivas y entrenadores, brindando la oportunidad de una educación virtual, lo que garantiza el equilibrio entre el deporte y lo académico. Esto permitirá a los deportistas desarrollarse integralmente y contribuir a la sociedad con sus habilidades y preparación.

**Palabras clave:** Deporte, deportistas, educación entrenamiento.

## Abstract

Elite athletes face difficulties in balancing training with academics. The objective of this article is to understand the challenges athletes encounter while trying to reconcile their sporting commitments with their academic goals. Educational institutions should be flexible in catering to the unique needs of high-performance athletes, collaborating with sports organizations and coaches, and offering opportunities for virtual education, ensuring a harmonious balance between sports and academics. This will enable athletes to develop holistically and contribute to society with their skills and preparation.

**Keywords:** Sport, athletes, education, training.

## Introducción

Una visión importante sobre las dificultades que enfrentan los deportistas de élite en su trayectoria deportiva es la conciliación entre el entrenamiento y lo académico; esta realidad lo enfrentan más los practicantes de deportes individuales que los de deportes colectivos, debido a que un deportista individual tiene una mayor carga de responsabilidad y deben enfrentar sus desafíos sin el apoyo inmediato de compañeros de equipo.

Esta compleja problemática surge de la necesidad de equilibrar las agotadoras rutinas de entrenamiento requeridas para llegar a ser un deportista de élite, con la búsqueda de logros académicos y desarrollo profesional; lo que en muchos casos ponen al deportista en una encrucijada entre sus pasiones y aspiraciones; porque debe alcanzar niveles sobresalientes en su disciplina deportiva, y por otro lado, también debe alcanzar un alto nivel académico. El equilibrio entre estas dos esferas se vuelve complejo y desafiante, ya que cada una exige tiempo, dedicación y compromiso.

## Desarrollo

Los deportistas de élite suelen someterse a rigurosos y exigentes horarios de entrenamiento, que a menudo incluyen varias sesiones al día, lo que consume una cantidad significativa de su tiempo y energía, esto deja poco espacio para otras actividades incluyendo las tareas académicas, generando la priorización de las actividades deportivas sobre sus compromisos académicos.

Competir implica participar en frecuentes torneos, campeonatos y eventos de preparación, estos requieren viajes y concentraciones lo que interrumpe el horario académico regular, dificultando que los deportistas asistan a clases y mantengan un desempeño académico

constante; generando también un estrés adicional que afecta la capacidad del deportista en cumplir a plenitud sus obligaciones.

En este contexto, muchas instituciones educativas no son flexibles para adaptarse a las demandas únicas de los deportistas, esto puede deberse a una falta de políticas o conciencia sobre las necesidades y desafíos específicos que enfrentan los atletas de alto rendimiento (Mandado y Díaz, 2004). Como resultado, los deportistas pueden encontrarse con obstáculos para acceder a opciones de estudio que les permitan equilibrar eficazmente sus compromisos deportivos y académicos, pese a que la pandemia ha demostrado que la educación virtual es una verdadera opción para la continuidad educativa (Fernández Quintana, 2021; Márquez Arabia y Betancur Naranjo, 2020; Núñez Morales, 2020).

Para abordar esta problemática, se requiere un esfuerzo colaborativo entre diversas partes interesadas, incluidas las organizaciones deportivas, las instituciones educativas, los entrenadores y las familias; las instituciones educativas deben incluir horarios flexibles, acceso a recursos y plataformas virtuales, asesoría y tutorías personalizadas; enmarcada en todo un programa curricular en la que los docentes puedan tener lineamientos específicos en pos de que el deportista alcance sus metas académicas.

Al comprender y reconocer las dificultades que enfrentan los deportistas se podrán desarrollar más soluciones integrales, que permitan sobresalir al deportista en sus dos pasiones, logrando un equilibrio saludable que lo preparará para aportar directamente a la sociedad con su experiencia, conocimiento y preparación.

## Conclusiones

Se destaca una problemática real que enfrentan los deportistas de alto rendimiento, es

un hecho preocupante que los rigurosos horarios de entrenamiento y las frecuentes competiciones consumen gran parte del tiempo y la energía de los deportistas, dejando poco espacio para actividades académicas. Por otro lado, la falta de flexibilidad por parte de algunas instituciones educativas para adaptarse a las necesidades de los deportistas y la priorización de las actividades deportivas sobre los compromisos académicos, están generando dificultades significativas en el rendimiento académico y el bienestar general de los deportistas.

Adicionalmente, es importante fomentar un ambiente que valore tanto el rendimiento deportivo como el desarrollo académico, brindando el apoyo necesario para que los deportistas puedan prosperar en ambas áreas de sus vidas. La educación virtual, es una herramienta valiosa que asegura el proceso de equilibrio entre las responsabilidades deportivas y académicas.

## Referencias

- Fernández Quintana, A. R. (2021). Las Tic y las estrategias de enseñanza en las clases virtuales en la carrera de licenciatura en educación física y entrenamiento deportivo durante el covid 2020 – 2021. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(6), 13075-13092. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i6.1308](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i6.1308)
- Mandado, A., y Díaz, P. (2004). Deporte y educación: pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas. *Revista de educación*, 335, 35-44. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/67973/00820053000154.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Márquez Arabia, J. J., y Betancur Naranjo, P. A. (2020). Entrenamiento en casa durante el aislamiento. *VIREF Revista De Educación Física*, 9(2), 57–66. Recuperado a partir de

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/342213>

Núñez Morales, V. E. (2020). Impacto de la educación virtual en el deporte en la república de Colombia. *Revista Digital de Ciencias Aplicadas al Deporte*, 12(25).

<https://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica/article/view/2085>