

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 4

Número 12

2025

Director: Ph.D. Richar Posso Pacheco

Email: rjposso@revistamentor.ec

Web: <https://revistamentor.ec/>

Editora en Jefe: Ph.D. Susana Paz Viteri

Coordinador Editorial: Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

Coordinadora Comité Científico: Ph.D. Laura Barba Miranda

Coordinadora Comité de Editores: Msc. María Gladys Córdor Chicaiza

Coordinador del Consejo de Revisores: PhD. Javier Fernández-Rio



Revisión

Swimming under the spotlight: Exploring health benefits from a scientific perspective

La natación bajo la lupa: Explorando los beneficios para la salud desde una perspectiva científica

Flavio Daniel Brito Mancheno

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-8218>

Naledsyel Schule. Quito-Ecuador

Autor de correspondencia

flaviobritoctdb@gmail.com

Autor de correspondencia

flaviobritoctdb@gmail.com

Recibido: 23-10-2024

Aceptado: 20-08-2025

Disponible en línea: 15-05-2025



Abstract

Swimming and aquatic activities are highly effective in promoting physical, psychological and psychomotor development in people. The objective of this research was to know the wide benefits of swimming from a scientific perspective. A systematic review of bibliographic analysis was carried out by means of analytical tracking techniques and documentary quantification from various search engines: Google academic, Dialnet, Redalyc, Scielo, where a total of 243 documents were obtained, selecting the sample, and then continuing with the following coding: 1) Title of the article; 2) Name of the authors and year; 3) Objective; 4) Sample-Instruments; 5) Results. The results indicate that participation in swimming lessons can contribute to significant improvements in gross and fine motor skills. Swimming is positioned as a comprehensive physical activity with a positive impact on multiple dimensions of child development. Swimming is positioned as a comprehensive physical activity with a positive impact on multiple dimensions of physical and psychological development. Likewise, different research corroborates that swimming has a positive and multidimensional impact on the integral development of individuals by strengthening cognitive, motor, social and affective areas.

Keywords: benefits, aquatic development, swimming.

Resumen

La natación y las actividades acuáticas son altamente efectivas para fomentar el desarrollo físico, psicológico y psicomotor en las personas. El objetivo de esta investigación fue conocer los amplios

beneficios de la natación desde una perspectiva científica. Se realizó una revisión sistemática de análisis bibliográfico mediante técnicas de rastreo analítico y cuantificación documental desde diversos buscadores: Google académico, Dialnet, Redalyc, Scielo, donde se obtuvieron un total de 243 documentos, seleccionando la muestra de esta, para luego continuar con la siguiente codificación: 1) Título del artículo; 2) Nombre de los autores y año; 3) Objetivo; 4) Muestra-Instrumentos; 5) Resultados. Los resultados indican que la participación en clases de natación puede contribuir a mejoras significativas en las habilidades motoras gruesas y finas. La natación se posiciona como una actividad física completa con un impacto positivo en múltiples dimensiones del desarrollo física y psicológicas. Los resultados de esta investigación corroboran que la natación tiene un impacto positivo y multidimensional en el desarrollo integral de las personas al fortalecer los ámbitos cognitivo, motor, social y afectivo.

Palabras clave: beneficios, desarrollo acuático, natación.

Introducción

La natación y las actividades acuáticas son altamente efectivas para fomentar el desarrollo físico, psicológico y psicomotor en las personas, teniendo un impacto positivo en la formación de hábitos de vida saludables. Además, estas actividades pueden ayudar a prevenir comportamientos nocivos como el consumo de tabaco y alcohol, así como reducir los síntomas de ansiedad y depresión, que han experimentado un aumento en los últimos años. (Brito, 2024; Romero, 2024)

La macro natación permite el desarrollo de procesos psicomotores en los bebés como respiración, inmersión, saltos, desplazamientos, lanzamientos y recepciones, además de la seguridad y la confianza de los bebés en los adultos del entorno. (Quimbayo et al., 2023). El juego motor acuático, a través de cuentos, música y juguetes, enriquece la experiencia de aprendizaje en las clases de natación infantil dando una mejora en la autonomía e independencia en el agua. (Piqueras et al., 2023)

La práctica del nado estimula la producción de neurotransmisores, especialmente la dopamina, la cual provoca sensación de bienestar y relajamiento durante y después de las sesiones de entrenamiento (Nunes, 2020). Si bien la natación por intervalos de alta intensidad destaca por mejorar la condición física, la natación recreativa contribuye significativamente al desarrollo de habilidades y al disfrute personal. Ambas modalidades, cada una a su manera, enriquecen la calidad de vida. (Quishpe & Torres, 2021; Romero & Brito, 2023)

Los estudios científicos respaldan la idea de que las actividades acuáticas son el método más adecuado para llevar a cabo un programa de ejercicios diseñado específicamente para adultos mayores con discapacidades físicas. Estos estudios demuestran claramente los beneficios que el agua ofrece para la actividad física en este grupo de población (Tavera, 2020). El objetivo de esta investigación fue conocer los amplios beneficios de la natación desde una perspectiva científica.

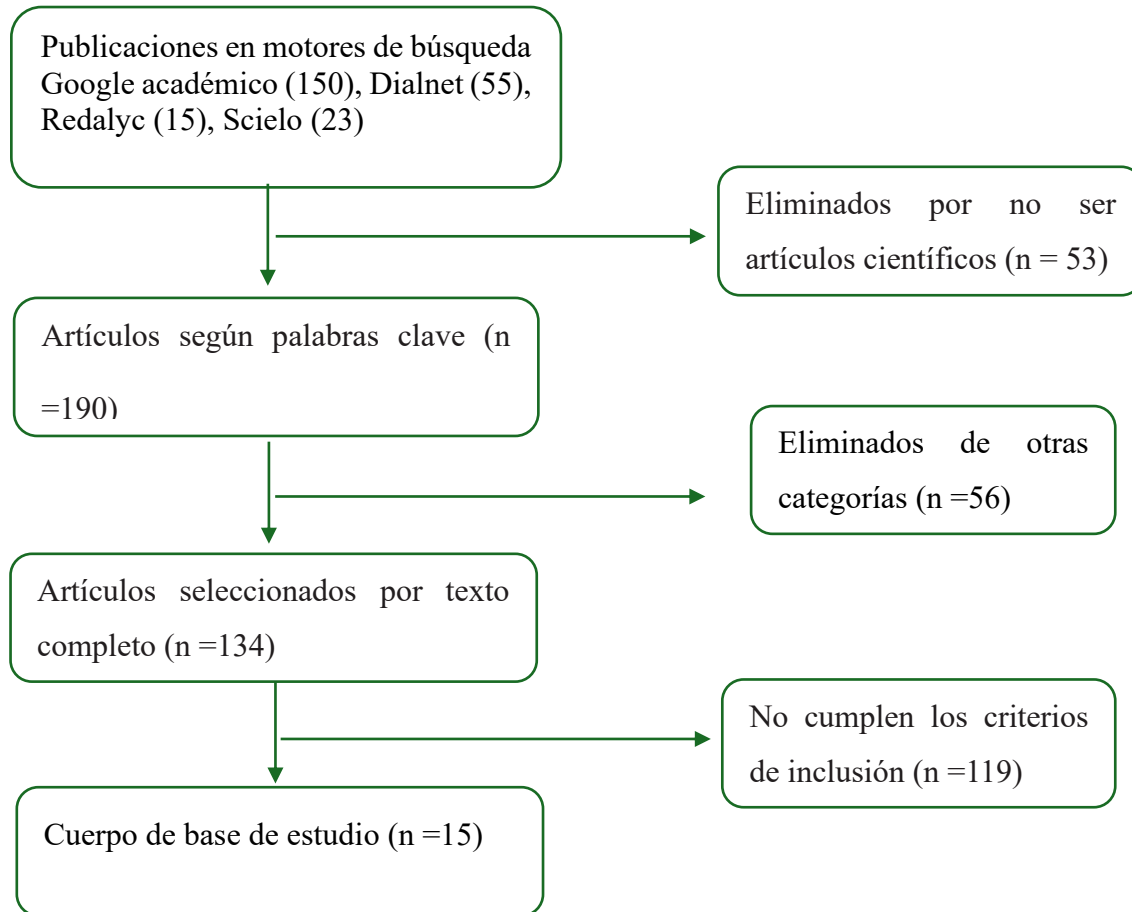
Metodología

Se realizó una revisión sistemática del análisis bibliográfico mediante el uso de técnicas de seguimiento analítico y cuantificación documental, por lo que se siguieron los indicadores establecidos por la declaración Prisma para la revisión sistemática (Urrutia & Bonfill, 2010; Hutton et al., 2015). Para recopilar la información necesaria, se buscó en múltiples fuentes, incluida la prestigiosa base de datos WOS (Web of Science) y diversos motores de búsqueda académicos como Google Scholar, Dialnet, Redalyc y SciELO. Con el fin de contrastar la información obtenida en las bases de datos utilizadas. Se utilizaron palabras clave y operadores de búsqueda como "natación", "beneficios", "desarrollo acuático" para buscar estudios que abordaran el tema de interés.

Los criterios de inclusión para definir el conjunto de trabajos de investigación que forman parte de la muestra de estudio fueron (1) Estudios científicos que presenten como variables la natación en niños y los beneficios para el desarrollo acuático temprano; (2) Artículos que recurran a un diseño longitudinal; (3) Investigaciones que muestren resultados estadísticos que permitan analizar las variables de estudio; (4) Publicaciones de los últimos cuatro años desde 2021 a 2024.

Figura 1

Diagrama de flujo de la selección del cuerpo base de estudio



Nota: Elaborado por el autor

Resultados

Tabla 1

Análisis de los artículos seleccionados

Titulo	Autores	Objetivo	Muestra- Instrumentos	Resultados
Estrategias Lúdicas de Matronatación para el Desarrollo de la Autonomía de la Flotabilidad en Niños de 2 a 3 Años	Pinta y Ordóñez (2024)	Diseñar estrategias lúdicas de matronatación para el desarrollo de la autonomía de la flotabilidad en niños de 2 a 3 años.	El trabajo investigativo tiene un enfoque cualitativo y es de tipo descriptivo. La población está conformada por 10 niños que acuden con sus padres a la piscina del Club Deportivo Orenses	La matronatación ayuda a los niños en su desarrollo integral ya que se fortalecen los ámbitos cognitivos, motrices, sociales y afectivos.
Efectos de la natación infantil en el desarrollo motor y cognitivo: un ensayo piloto	Borioni et al. (2022)	Investigar si la natación infantil podría influir en el desarrollo infantil en los dominios motor y cognitivo	Asignamos a los bebés a una intervención de natación infantil de 10 semanas (n = 12; edad M = 13 meses (SD) = 7)	Los bebés del grupo de natación infantil mejoraron en las habilidades motoras gruesas, finas y totales, y mostraron una velocidad de inhibición
Estudio piloto no aleatorizado sobre los beneficios de la natación infantil en el desarrollo motor	Leo et al., (2022)	Investigar el desarrollo motor en niños (de 6 a 10 meses) que practicaban regularmente natación	Explorar esta relación por primera vez. Para ello, se reclutaron 32 bebés de 6 a 10 meses	Las pruebas t de muestras independientes mostraron diferencias significativas a favor del grupo que realizó actividades de natación infantil
Más sobre el uso de gafas y tubo en el aprendizaje de la natación: Nuevos resultados en niños sin miedo al agua	Misimi et al. (2023)	Examinar los efectos del uso de gafas y tubo durante un programa de aprendizaje de la natación en las habilidades acuáticas.	Tras el consentimiento informado de los padres, 40 niños (de entre 10 y 11 años) fueron divididos aleatoriamente en dos grupos	Ambos grupos mejoraron las habilidades acuáticas de tal manera que las únicas diferencias de grupo fueron para la prueba de soplar burbujas
Evaluación de las habilidades y retos de los estudiantes universitarios mientras aprenden a nadar	Der Rowe, V. (2023)	Evaluar las habilidades y los retos de los estudiantes universitarios mientras aprendían a nadar	La técnica de muestreo utilizada es un enfoque censal (enumeración completa) para seleccionar a los 40 estudiantes	Los resultados del estudio revelaron que el 72% de los participantes tenían algún nivel de miedo

				en el agua o en aguas profundas
Uso de los espacios azules por parte de los niños pequeños e impacto en su salud, desarrollo y conciencia medioambiental	George et al. (2023)	El objetivo de este estudio era explorar las percepciones de los padres de Australia Occidental sobre cómo interactúan sus familias, en particular los niños pequeños	Se consideró que el método más adecuado era un enfoque cualitativo. Se utilizó un muestreo intencional y de bola de nieve para reclutar participantes que cumplieran los criterios del estudio	Algunos padres compartieron su percepción sobre cómo visitar los espacios azules podría tener un impacto positivo en la salud mental de sus hijos.
Exploración de la participación de los niños en clases de natación comerciales a través de los determinantes sociales de la salud	Willcox & Scarr, J. (2021)	Identificar la demografía de los asistentes a clases de natación comerciales y el impacto del SDH de desventaja socioeconómica.	De 5 a 12 años matriculados en clases de natación comerciales en Nueva Gales del Sur (NSW), Australia Meridional (SA) y Victoria.	Las clases de natación y seguridad en el agua han reducido en parte el número de ahogamientos infantiles, al tiempo que han permitido una participación acuática saludable.
Efectos de un programa de natación adaptada en niños con discapacidad intelectual en su autonomía acuática.	Araujo et al. (2024)	Evaluar el efecto de un programa de natación adaptada en sus habilidades motrices en población con discapacidad intelectual	El tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, participando cuatro sujetos	Se encontró que el programa de natación adaptada logró mejores resultados al desarrollar la autonomía acuática de los sujetos participantes
Estilos De Vida Y Su Influencia Sobre El Estado Nutricional De Adultos Jóvenes Practicantes De Natación	Iacoponi (2024)	Determinar el estilo de vida y el estado nutricional de practicantes de natación de entre 20 y 40 años	Investigación descriptiva, no experimental, observacional y transversal; a 23 nadadores, de ambos sexos, de entre 20 y 40 años	Gran parte de los practicantes de natación presentan un estado nutricional de normo peso.
Efecto de un programa de iniciación a la natación basado en juegos motores acuáticos sobre la autoestima corporal y socio afectiva	Piqueras et al. (2023)	Analizar si la aplicación de dos programas de iniciación a la natación conseguía mejorar la autoestima corporal y socio afectiva de alumnos	Se aplicó un diseño cuasi experimental con medidas pre y post en ambos grupos participantes. Participaron 132 niños de 5 y 6 años	Los resultados obtenidos mostraron que en el grupo experimental se lograron mejoras significativas de ambas autoestimas
Competencia en natación de los niños noruegos de 9 a 10 años que cursan primaria:	Sundan et al. (2024)	Investigar y cuantificar las habilidades acuáticas y la competencia natatoria en niños de 9 a 10 años	El diseño del estudio se adaptó para facilitar la evaluación de grupos grandes, abarcando a	Subraya la necesidad de dar prioridad a la natación y a la educación en

Un estudio transversal de educación física			niños de 69 escuelas primarias (n = 2421)	seguridad acuática, iniciando el viaje de aprendizaje de los niños hacia la competencia acuática.
El efecto del aprendizaje y la práctica de la visualización en la velocidad de natación en niños de 10 a 13 años	Bagaskoro et al. (2024)	Determinar el efecto de la visualización y la práctica del aprendizaje sobre la velocidad de nado en estilo libre	El método utilizado es experimental con la muestra utilizada fue de 30 niños, La técnica de análisis de datos utiliza pruebas y medidas	Existe una influencia significativa del aprendizaje y práctica de la visualización sobre la velocidad de nado en estilo libre
Efecto del ejercicio de natación sobre la fuerza muscular respiratoria y las funciones respiratorias en niños con autismo	Adin, E., & Pancar, Z. (2023)	Examinar los efectos del ejercicio de natación sobre la fuerza muscular respiratoria y las funciones respiratorias en niños con autismo	Participaron en el estudio 15 individuos con autismo. 8 de ellos en el grupo experimental y 7 en el grupo control	Se observó una mejora en los valores de la fuerza muscular respiratoria, pero no se encontró ninguna diferencia significativa
Influencia de los comportamientos psicomotores en los estilos de aprendizaje de la natación en niños de 6 a 9 años	Petrea et al. (2023)	Identificar la existencia de algunas relaciones entre ciertos comportamientos psicomotores	El estudio se llevó a cabo durante 10 meses e incluyó a 76 niños de entre 6 y 9 años que practican natación recreativa, Se utilizaron varias herramientas: la prueba Tapping	Los resultados indicaron mejores puntuaciones en todas las conductas psicomotoras analizadas en función del género
El valor de la natación y los ejercicios acuáticos en el desarrollo del esquema corporal de los niños con síndrome de Down	Singuran et al. (2023)	Demostrar cómo la natación y las actividades acuáticas podrían ayudar a las personas con síndrome de Down en su coordinación y equilibrio	El grupo objetivo estaba formado por 15 niños diagnosticados de síndrome de Down	La aplicación de un programa de natación que incorpore actividades acuáticas desafiantes y diversas podría ayudar a las personas con síndrome de Down

Nota: Elaborado por el autor

Los resultados de diversas investigaciones convergen en resaltar los múltiples beneficios de la natación infantil en el desarrollo integral de los niños. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de las habilidades cognitivas, motoras, sociales y afectivas. Estudios específicos han demostrado mejoras significativas en las habilidades motoras gruesas, finas y totales, así como

en la velocidad de inhibición. Además, la natación ha mostrado ser una herramienta eficaz para reducir el miedo al agua y promover la seguridad acuática (Willcox & Scarr, 2021; Sundan et al., 2024).

La natación no solo beneficia a los niños en general, sino que también ha demostrado ser una actividad beneficiosa para poblaciones específicas. Programas de natación adaptada han logrado mejorar significativamente la autonomía acuática en personas con necesidades especiales, como aquellas con síndrome de Down. Asimismo, se ha observado que la natación puede contribuir a mejorar la autoestima y el estado nutricional de los practicantes, independientemente de su edad o condición física (Simón et al., 2023; Singuran et al., 2023).

La natación también ha sido objeto de estudio en el ámbito del rendimiento deportivo. Investigaciones han revelado que la práctica de la visualización y el entrenamiento específico pueden mejorar significativamente la velocidad de nado en estilo libre. Además, se ha observado una mejora en la fuerza muscular respiratoria de los nadadores, aunque sin diferencias significativas entre grupos. Estos hallazgos sugieren que la natación puede ser una excelente base para el desarrollo de habilidades deportivas y mejorar el rendimiento en otras disciplinas (Adin & Pancar, 2023; Bagaskoro et al., 2024).

Discusión

Los resultados obtenidos confirman la hipótesis de que la natación infantil contribuye significativamente al desarrollo integral de las personas. Al fortalecer los ámbitos cognitivos, motrices, sociales y afectivos, la natación se posiciona como una actividad física completa con un

impacto positivo en múltiples dimensiones del desarrollo infantil. Coincidiendo con estudios previos, nuestros hallazgos revelan mejoras significativas en habilidades motoras, reducción del miedo al agua y un impacto positivo en la salud mental. (Simón et al., 2023; Araujo et al., 2024)

EL impacto de la natación en el desarrollo de las habilidades motoras gruesas, finas y totales. Los niños que participaron en las clases de natación mostraron una mejora significativa en comparación con el grupo control. Estos resultados subrayan la importancia de la natación en la adquisición de competencias motoras fundamentales para el desarrollo posterior. Asimismo, la mejora en las habilidades acuáticas, como la flotación y la respiración, es crucial para la seguridad en el agua y sienta las bases para la práctica de otros deportes acuáticos. (Bagaskoro et al., 2024; Sundan et al., 2024)

Los beneficios de la natación trascienden lo físico. Los resultados indican que la participación en clases de natación puede contribuir a reducir el miedo al agua, lo cual es un factor limitante para el disfrute de actividades acuáticas. Además, los padres percibieron un impacto positivo en la salud mental de sus hijos, lo que sugiere que la natación puede ser una herramienta valiosa para promover el bienestar emocional. La mejora en la autoestima y las habilidades sociales, observada en los participantes, también refuerza la importancia de la natación como una actividad que favorece el desarrollo integral de la persona (Willcox & Scarr, 2021; Petrea et al., 2023).

Futuras investigaciones podrían explorar en mayor profundidad los mecanismos neurobiológicos subyacentes a los beneficios de la natación, así como evaluar el impacto a largo plazo de esta actividad en el desarrollo cognitivo y académico de los niños.

Conclusión

Los resultados de esta investigación corroboran que la natación tiene un impacto positivo y multidimensional en el desarrollo integral de las personas. Al fortalecer los ámbitos cognitivos, motor, social y afectivo, la natación se posiciona como una actividad física completa con un amplio espectro de beneficios. Estos hallazgos sugieren que la natación puede contribuir a un desarrollo integral y equilibrado de la persona.

Se recomienda realizar futuras investigaciones para profundizar en los mecanismos neurobiológicos subyacentes a los beneficios de la natación y para evaluar el impacto a largo plazo de esta actividad.

Referencias

- Adin, E., & Pancar, Z. (2023). Effect of swimming exercise on respiratory muscle strength and respiratory functions in children with autism. *The Eurasian Journal of Medicine*, 55(2), 135–139. <https://doi.org/10.5152/eurasianjmed.2023.22118>
- Araujo, L. L., Martínez, B. G. V., Fierros, E. J. T., & Domínguez, I. D. J. T. (2024). Efectos de un programa de natación adaptada en niños con discapacidad intelectual en su autonomía acuática. *Revista Peruana de Ciencia de la Actividad Física y del Deporte*, 11(2), 1909–1915. <https://www.rpcfad.com/index.php/rpcfad/article/view/320/347>
- Bagaskoro, K. P., Tarigan, H., Kurniawan, C., & Nurseto, F. (2024). The effect of visualization learning and practice on freestyle swimming speed in children aged 10–13 years at Ben

- Swimming Course. *Halaman Olahraga Nusantara: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 7(2).
<https://doi.org/10.31851/hon.v7i2.15441>
- Brito Mancheno, F. D. (2024). Natación en niños: Beneficios científicos para un desarrollo acuático temprano. *MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 3(8), 700–718. <https://doi.org/10.56200/mried.v3i8.7640>
- Borioni, F., Biino, V., Tinagli, V., & Pesce, C. (2022). Effects of baby swimming on motor and cognitive development: A pilot trial. *Perceptual and Motor Skills*, 129(4), 977–1000.
<https://doi.org/10.1177/00315125221090203>
- Der Rowe, V. (2023). Assessing university students' abilities and challenges while learning to swim. *Journal of Sports and Physical Education Studies*, 3(1), 8–18.
<https://doi.org/10.32996/jspes.2023.3.1.2>
- Iacopponi, S. (2022). Estilo de vida y su influencia sobre el estado nutricional de adultos jóvenes practicantes de natación [Tesis de licenciatura, Universidad FASTA]. Repositorio de Universidad FASTA. <http://redi.ufasta.edu.ar/jspui/handle/123456789/1585>
- George, P., Murray, K., & Christian, H. (2023). Young children's use of blue spaces and the impact on their health, development and environmental awareness: A qualitative study from parents' perspectives. *Health Promotion Journal of Australia*, 35(1), 45–56.
<https://doi.org/10.1002/hpja.710>
- Hutton, B., Catalá-López, F., & Moher, D. (2016). La extensión de la declaración PRISMA para revisiones sistemáticas que incorporan metaanálisis en red: PRISMA-NMA. *Medicina Clínica*, 147(6), 262–266. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2016.02.025>
- Misimi, F., Kajtna, T., Štirn, I., Zoretić, D., Misimi, S., & Kapus, J. (2023). More on the use of goggles and snorkel in learning-to-swim: New results for children without fear of water. *Perceptual and Motor Skills*, 130(4), 1714–1731.
<https://doi.org/10.1177/00315125231171795>
- Nunes, L. G. (2020). Natación deportiva y salud mental: ¿Hay una relación? Pensar en Movimiento: *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*, 18(2), 1–5.
<https://doi.org/10.15517/pensarmov.v18i2.44034>
- Leo, I., Leone, S., Dicataldo, R., Vivenzio, C., Cavallin, N., Taglioni, C., & Roch, M. (2022). A non-randomized pilot study on the benefits of baby swimming on motor development.

- International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9262.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19159262>
- Petrea, R., Moraru, C., Popovici, I., Știrbu, I., Radu, L., Chirazi, M., Rus, C., Oprean, A., & Rusu, O. (2023). Influences of psychomotor behaviors on learning swimming styles in 6–9-year-old children. *Children*, 10(8), 1339. <https://doi.org/10.3390/children10081339>
- Pinta, A. G. C., & Ordóñez, L. F. M. (2024). Estrategias lúdicas de matronatación para el desarrollo de la autonomía de la flotabilidad en niños de 2 a 3 años. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(2), 6399–6411.
https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i2.11056
- Piqueras, J. Á. S., Zamorano-García, D., Madrona, P. G., & Fernández-Bustos, J. G. (2023). Influencia de un programa de natación para bebés en el desarrollo global y hábitos cotidianos.
- Quishpe-Veloz, K. A., & Torres-Palchisaca, Z. G. (2021). Juegos predeportivos en el proceso formativo de la natación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(2), 546.
<https://doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1253>
- Quimbayo, O., Moreno, L., & Palomino, C. (2024). Efectos del programa de matronatación “Babies in the pool” para el desarrollo de habilidades acuáticas. *Edu-Física.com*, 16(33), 22–43. <https://doi.org/10.59514/2027-453X.3235>
- Romero, K. L. (2024). El ejercicio físico en el tratamiento de la depresión en estudiantes universitarios. *MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 3(8), 592–614.
<https://doi.org/10.56200/mried.v3i8.7658>
- Romero González, K. L., & Brito Mancheno, F. D. (2023). El ejercicio físico en población con cáncer: Revisión sistemática. *MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva*, 2(5), 436–451. <https://doi.org/10.56200/mried.v2i5.5521>
- Simón-Piqueras, J. Á., Cano-Noguera, F., Zamorano-García, D., & Gil-Madrona, P. (2023). Efecto de un programa de iniciación a la natación basado en juegos motores acuáticos sobre la autoestima corporal y socioafectiva en niñas y niños de 5 y 6 años de edad. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 26(3), 75–88.
<https://doi.org/10.6018/reifop.570041>

Singuran, A., Teodorescu, S., Aivaz, K., & Baltag, O. (2023). The value of swimming and aquatical exercises in the development of Down syndrome children's body schema. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series IX: Sciences of Human Kinetics*, 171–180. <https://doi.org/10.31926/but.shk.2023.16.65.1.21>

Tavera-Cadena, J. P. (2020). Elaboración de un programa de ejercicios ejecutable a través del medio acuático para la mejora de la condición física y la percepción de autonomía de los adultos mayores del centro de acondicionamiento y preparación física (CAPF) de la liga de natación de Antioquia [*Tesis de licenciatura*, Universidad Católica de Oriente].

Urrutia, G., & Bonfill, X. (2010). PRISMA declaration: A proposal to improve the publication of systematic reviews and meta-analyses. *Medicina Clínica*, 135(11), 507–511. <https://doi.org/10.1016/j.medcli.2010.01.015>

Willcox-Pidgeon, S. M., Peden, A. E., & Scarr, J. (2021). Exploring children's participation in commercial swimming lessons through the social determinants of health. *Health Promotion Journal of Australia*, 32(2), 172–181. <https://doi.org/10.1002/hpja>

Financiación

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

Conflicto de Intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de Autoría:

Los autores han participado en la construcción del documentos