

MENTOR

Revista de Investigación Educativa y Deportiva

Volumen 4

Número 11

2025

Director: Ph.D. Richar Posso Pacheco

Email: rjposso@revistamentor.ec

Web: <https://revistamentor.ec/>

Editora en Jefe: Ph.D. Susana Paz Viteri

Coordinador Editorial: Ph.D. (c) Josue Marcillo Ñacato

Coordinadora Comité Científico: Ph.D. Laura Barba Miranda

Coordinadora Comité de Editores: Msc. María Gladys Córdor Chicaiza

Coordinador del Consejo de Revisores: Ph.D. Javier Fernández-Rio

Original

El fútbol como una estrategia para el fortalecimiento de comunidades
Football as a strategy for strengthening communities

Decos Nápoles Franklin¹
ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0286-1968>

Universidad de Guantánamo. Guantánamo-Cuba¹

Autor de correspondencia
franklindecosnapoles@gmail.com

Recibido: 20-01-2025
Aceptado: 21-04-2025
Disponible en línea: 15-05-2025

Resumen

El presente informe investigó el uso del fútbol como un mecanismo para el fortalecimiento del empoderamiento comunitario. Se examinó el papel del fútbol en la integración social y de la comunidad. Este estudio analizó como las actividades relacionadas con el fútbol puede influir de alguna manera al bienestar y progreso de la integración de los miembros de una comunidad. La metodología utilizada es de rango cualitativo, así como también se utilizaron entrevistas y observaciones aplicadas a una muestra de 50 participantes en 5 comunidades diferentes. Los datos revelan que los programas de fútbol comunitario constituyen una forma efectiva de mejorar las relaciones interpersonales, enseñar valores de trabajo en equipo y combatir la exclusión social. La discusión gira en torno a la importancia de estas iniciativas en los contextos socioeconómicos vulnerables y las recomendaciones permiten concluir que en igual orden que en el primero es recomendable fomentar el desarrollo de políticas públicas que fortalezcan al deporte como forma de desarrollo comunitario.

Palabras clave: fútbol, deporte, comunidad, cohesión social, empoderamiento.

Abstract

This report investigated the use of football as a mechanism for strengthening community empowerment. It examined the role of football in social and community integration. This study analyzed how football-related activities can influence the well-being and integration progress of community members. The methodology used is qualitative, involving interviews and observations with a sample of 50 participants in five different communities. The data reveal that community football programs are an effective way to improve interpersonal relationships,

teach teamwork values, and combat social exclusion. The discussion revolves around the importance of these initiatives in vulnerable socioeconomic contexts, and the recommendations lead to the conclusion that, in the same order as the first, it is advisable to promote the development of public policies that strengthen sport as a means of community development.

Keywords: football, sport, community, social cohesion, empowerment.

Introducción

El fútbol, además de su narrativa de ser el deporte más seguido en todo el mundo, ha demostrado ser una herramienta vital para el desarrollo comunitario. Actualmente, las sociedades están sufriendo una plétora de problemas, que van desde la desigualdad de ingresos hasta la insuficiente integración social, y en este ámbito, el fútbol destaca como una herramienta que puede ser utilizada de manera eficiente para abordar estos desafíos y avanzar en el desarrollo holístico dentro de la sociedad. La pandemia de COVID-19 ha agravado la mayoría de estos problemas, por el contrario, ha acentuado la necesidad de buscar formas nuevas y eficientes para mantener a las comunidades activas y unidas.

Es bastante pertinente enfatizar que el papel del fútbol como herramienta de desarrollo comunitario es más necesaria ahora que nunca. Las actividades deportivas no solo mejoran el desarrollo físico de las personas, sino que también mejoran la salud psicológica y la integración social. En particular, el deporte de fútbol que es un lenguaje universal permite que personas de diferentes edades, géneros e incluso estatus social se reúnan. La organización mundial de salud (OMS), ha abogado porque la actividad física regular es fundamental para una buena salud y

bienestar, jugar al fútbol es una de las formas más fáciles y eficientes de hacerlo, según la organización de bienestar.

Diversos autores han analizado el impacto del fútbol en el desarrollo comunitario. Así, aunque de manera genérica Coalter (2013) señala que el deporte puede hacerse a través de la enseñanza de valores tales como respeto, colaboración y el sentido de inclusión y cita al soccer como uno de ellos. En su análisis, Coalter sostiene que la delincuencia y la falta de cohesión social pueden ser revertidas por medio de programas de deporte que estén adecuadamente estructurados, mientras que Knight et al. (2022) demuestran su eficacia para reducir la delincuencia juvenil. Esta óptica resalta la necesidad de diseñar el programa de fútbol del modo que se ajuste a las características de la comunidad y estimule a todos sus miembros a participar.

En contraste, Levermore (2010) sostiene que el soccer es un deporte que debe tomarse por su potencial para el avance económico de las regiones que se encuentran desprovistas de recursos escolares menciona que las actividades vinculadas al fútbol son capaces de abrir nuevas oportunidades de empleo, de inversión y de desarrollo reducido al turismo deportivo. Igualmente, menciona un objetivo del fútbol: la formación de personas capacitadas para un empleo donde los clientes estén dispuestos a recibir otros niveles de sus prácticas. Esta óptica es más amplia que la promovida por el deporte como mero entretenimiento y reafirma el avance al crecimiento económico.

Un elemento fundamental para la implementación exitosa de los programas de fútbol comunitario es la participación activa y el compromiso de todos los miembros de la comunidad. La participación comunitaria es un elemento clave para el éxito del programa deportivo (Schulenkorf, 2012). El autor enfatiza que la colaboración entre los líderes de la comunidad,

los formadores de deportes y los miembros del plan de la comunidad es necesaria para configurar un programa que detalle a las necesidades de las comunidades.

Esta afirmación resalta también la necesidad de implicar a la comunidad en cada etapa del programa, desde la planificación hasta la evaluación del mismo. La participación activa y el compromiso de todos los miembros de la comunidad también son un elemento clave para la aplicación exitosa de los programas de fútbol comunitario.

Según Schulenkorf (2012) la participación comunitaria es un componente clave para el éxito del programa deportivo. Con esta afirmación, el autor subraya la necesidad de colaboración entre los líderes de la comunidad, los profesores de deporte y los miembros del plan de la comunidad para crear un programa que incluya las necesidades de la comunidad. Esta afirmación resalta también la necesidad de implicar a la comunidad en cada etapa del programa, desde la planificación hasta la evaluación del mismo.

Asimismo, Schulenkorf también recalcó que el éxito y la sostenibilidad del programa de fútbol comunitario dependen de los recursos y el apoyo que sean continuos en el tiempo. Este tipo de recursos incluye la recolección de fondos, la formación de los formadores y la infraestructura adecuada. Por lo que Schulenkorf (2012) demuestra que los programas de fútbol comunitario son los que duran más en el tiempo siempre y cuando encuentren financiación y apoyo.

Este tipo de financiación incluye la financiación de recursos financieros, la formación de los entrenadores y la construcción de la infraestructura adecuada, el apoyo a los grupos locales, las tiendas y los líderes de la comunidad es uno de los aspectos clave para que estos proyectos continúen funcionando en el tiempo. La sostenibilidad, también incluye la

modificación de los programas de forma continua para que puedan adaptarse a situaciones cambiantes.

En el desarrollo comunitario, el fútbol también se establece como un medio para combatir la exclusión social dado que en diferentes sociedades los colectivos, como el de las mujeres, de jóvenes en riesgo y personas con discapacidad física, se ven lastrados a la hora de participar en ámbitos deportivos. El fútbol comunitario puede permitir una buena plataforma de acogida para facilitar la incorporación de todos los integrantes de la comunidad, independientemente del género, la edad o la capacidad.

Como se ha documentado (Saavedra, 2009) destaca la afirmación de las actividades de fútbol centradas en la inclusión, que pueden conducir al aumento de la autoestima, el bienestar y la posibilidad de encontrarnos con los demás en el espacio colectivo. Este tipo de enfoque pone de relieve la necesidad de desarrollar actividades de fútbol comunitario accesibles y entretenidas para favorecer la igualdad de oportunidades y la participación permanente.

La explosión del COVID-19 desvela nuevamente las barreras que las iniciativas de fútbol comunitario debieron afrontar, al mismo tiempo que da fe de su importancia. La crisis del COVID-19 llevó a muchos barrios a comprobar un aumento de la ansiedad, el estrés y la desconexión social. En este sentido el fútbol colectivo es importante para la recuperación y el fortalecimiento de la comunidad; adaptar las iniciativas de fútbol en relación a las normas de distanciamiento y la utilización de ciertos avances tecnológicos jugaron un buen papel para la adhesión y la interactividad, como buena forma de dar respuesta a las dificultades impuestas.

García (2021) afirmó que el virus nos enseñó que deberíamos dar paso a nuevas formas de reunir a las participantes para que se mantenga ocupada. En la investigación, García

manifiesta una ruptura con el pasado, ya que las actividades deportivas debieron adaptarse para garantizar la persistencia de las iniciativas.

Esto implica la organización del aprendizaje en línea, la planificación de juegos seguros en el espacio verde y la promoción de la participación a través de plataformas digitales. Desde mi perspectiva, las metodologías propuestas por Saavedra (2009); Schulenkorf (2012) y Coalter, (2013) ofrecen una comprensión rica y completa del papel que desempeña el fútbol en el desarrollo comunitario.

Estoy convencido de que el juego, en particular el fútbol, fomenta el desarrollo de habilidades fundamentales y contribuye a la cohesión social. Asimismo, encuentro relevante la idea planteada por Levermore (2010) de que el fútbol puede tener un impacto positivo en la economía, especialmente en áreas desfavorecidas. También coincido con Schulenkorf (2012) en que, para que los programas de fútbol comunitario sean efectivos, es fundamental involucrar activamente a la comunidad y asegurar la sostenibilidad a largo plazo de dichos programas. En este sentido, apoyo la visión de Saavedra sobre la integración social, resaltando la importancia de crear iniciativas futbolísticas que sean inclusivas y accesibles para todos los miembros de la comunidad.

Otros autores han incursionado en el estudio del deporte y su fortalecimiento en las comunidades tal como plantean Gutiérrez (2018); Matas (2022) y Polvorosa (2022) que los deportes comunitarios pueden ser herramienta poderosa para fortalecer la unión; salud; cohesión social en las comunidades que requieran protección. La práctica de los deportes en las comunidades desfavorecidas puede mejorar significativamente la salud intelectual y física de

nuestros miembros. El deporte y el fútbol en específico pueden servir de catalizador para la integración social en las comunidades y reducir la delincuencia en los jóvenes.

El propósito primordial es investigar de qué manera el fútbol puede potenciar el desarrollo comunitario, subrayando su capacidad para fortalecer la unidad, el empoderamiento y la inclusión. Este análisis se llevará a cabo a través de un enfoque cualitativo que contemplará diálogos e interacción con los integrantes de la comunidad. Aspiramos a obtener una comprensión detallada sobre cómo el fútbol incide en el desarrollo comunitario, y se espera que los hallazgos proporcionen recomendaciones útiles para la implementación de iniciativas futbolísticas que maximicen su impacto positivo y fortalezcan el progreso sostenible.

Metodología

La metodología utilizada en este estudio es cualitativa, enfocándose en la recolección de datos a través de entrevistas y observaciones de participantes en diversas comunidades. Este enfoque permite una comprensión profunda y detallada del impacto del fútbol como herramienta de desarrollo comunitario.

Selección de la comunidad para obtener una perspectiva amplia y diversa sobre el impacto del fútbol comunitario, se seleccionaron cinco comunidades de diferentes regiones. Los criterios de selección incluyeron diversidad socioeconómica, disponibilidad de instalaciones deportivas y la presencia de un programa de fútbol previamente establecido en la comunidad. Estas comunidades fueron seleccionadas para garantizar una muestra representativa que refleje diversas situaciones y realidades sociales.

Participantes

Los participantes del estudio incluyeron líderes comunitarios, entrenadores, atletas y familias. Un total de 50 entrevistados, estuvo compuesto por 10 líderes comunitarios, 10 entrenadores, 20 jugadores y 10 familiares. Los participantes fueron seleccionados mediante muestreo intencional para garantizar que incluyeran una variedad de perspectivas y experiencias relacionadas con el fútbol en la comunidad.

Herramientas de recopilación de datos

Entrevistas: las entrevistas se diseñaron con preguntas abiertas y flexibles. Permitimos a los participantes expresar libre y profundamente sus experiencias y opiniones. Las entrevistas se centraron en temas clave que incluyen cohesión social, empoderamiento, participación y desafíos que se enfrentan en la implementación de programas de fútbol comunitario.

Observación: la observación se llevó a cabo durante los eventos y entrenamientos de fútbol comunitario. Este método permite registrar interacciones y comportamientos en un contexto natural, proporcionando una comprensión más profunda de la dinámica y los beneficios del fútbol en la vida diaria de los participantes. Las observaciones se registraron con notas de campo detalladas.

Procedimiento

El estudio empleó un enfoque cualitativo mediante estudios de caso múltiples. El proceso metodológico incluyó las siguientes fases:

1. Fase de planificación: en esta fase se establecen los objetivos de la investigación, se seleccionan las comunidades y se diseñan las herramientas de recopilación de datos. Se llevó a cabo una reunión inicial con líderes comunitarios e instructores para explicar el propósito del estudio y obtener el consentimiento.

2. Fase de recolección de datos: en esta fase se realizaron entrevistas semiestructuradas y observaciones a participantes en las cinco comunidades seleccionadas. Las entrevistas se llevaron a cabo en un ambiente seguro y cómodo para los participantes, y se garantizó la confidencialidad y el anonimato de las respuestas. Se realizaron observaciones en eventos de fútbol comunitarios, incluidos torneos, sesiones de entrenamiento semanales y clases de habilidades.
3. Fase de Análisis: en esta fase se transcribieron y analizaron entrevistas y notas de campo. Se utilizaron métodos de análisis temático para identificar patrones y temas recurrentes en los datos. Los resultados se interpretaron en el contexto de la literatura existente sobre fútbol y desarrollo comunitario.

Consideraciones éticas

Este estudio se realizó de acuerdo con estrictas directrices éticas. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes a quienes se les informó sobre el propósito del estudio, los procedimientos y el derecho a retirarse en cualquier momento. Se garantizó la confidencialidad y el anonimato de los datos recogidos. También se han tomado medidas para minimizar cualquier riesgo o malestar potencial para los participantes.

Resultados y discusión

La puesta en marcha de iniciativas de fútbol en cinco localidades elegidas demostró un considerable efecto beneficioso en diversos aspectos del crecimiento comunitario. Los resultados evidenciaron tres dimensiones principales y su interpretación cuando el fútbol ayuda a unir a los participantes.

Resultados

Preguntarán las personas qué piensan y observan a los equipos mostrando el impacto de las actividades futbolísticas y como ayudó enormemente a fortalecer las amistades en el grupo. La mayoría de los participantes dijo que unirse a los partidos de fútbol fortaleció la amistad y el espíritu de equipo en el vecindario. Además, la mayor cooperación y el respeto compartido adquiridos durante las reuniones de fútbol llevaron a la creación de un ambiente hospitalario y amigable.

Cohesión social: el 85% de los participantes afirmaron que la participación en las actividades en el deporte de fútbol le ha fortalecido sus relaciones con sus amistades y han desarrollado un mayor espíritu en sus comunidades, y un 90% señalan que el fútbol creó un ambiente hospitalario y amigable, promoviendo la cooperación y el respeto mutuo. Esto resalta la importancia del deporte como medio para unir a las personas y fomentar un sentido de pertenencia en las comunidades.

Empoderamiento: el empoderamiento de los participantes fue evidente en varios aspectos. Niños de la comunidad y entrenadores nos contaron que ayudaron a liderar sus grupos y la ciudad. El 78% dijo que el fútbol les ayudó a aprender a ser líderes, a tomar decisiones y a ser responsables. Este empoderamiento se reflejó en una mayor confianza y autoeficacia entre los participantes.

Los deportes de equipo ayudaron a que los participantes se sintiera menos aislados, el 90% de los sujetos mencionaron que las actividades de fútbol fomentaron la integración de las

poblaciones marginadas, incluidas las mujeres, los adolescentes en riesgo y las personas con discapacidades.

Inclusión de comunidades vulnerables: el 90% de los participantes destacan que las actividades del deporte de fútbol promueven la inclusión en estas comunidades vulnerables de mujeres, adolescente en riesgo y personas con discapacidades. Por lo que el fútbol se presenta como una plataforma inclusiva que aboga por la diversidad y la cohesión social.

Beneficios para la salud: el 80% de los participantes reportaron mejoras en sus condiciones físicas debidas a las actividades desarrolladas en el deporte de fútbol. Esto demuestra la importancia de fomentar actividades deportivas como parte esencial de un estilo de vida saludable.

Jugar al fútbol hizo que los jugadores se sintieran bien consigo mismos y más como parte de un grupo. También los hizo más saludables y mejor conectados con los demás, (Levermore, 2010), mostró cómo el fútbol puede ayudar a la economía, y el estudio confirmó esta idea. Primero, dieron trabajos cortos a los profesores de fútbol y a las personas que planearon los eventos. Además, hicieron que la participante del lugar pusiera dinero en la creación de lugares para practicar en el deporte. Las fiestas deportivas adicionales fueron un éxito, atrayendo a las participantes a lugares para juegos y actividades especiales.

Desafíos: A pesar de los beneficios observados, también se identificaron desafíos significativos. Los líderes comunitarios y los entrenadores citaron con frecuencia las continuas limitaciones financieras y el apoyo organizativo insuficiente como barreras importantes. Además, la pandemia de COVID-19 impuso más limitaciones, complicando la organización de actividades

y entrenamientos presenciales. El entrenamiento virtual y las actividades al aire libre nos permitieron disminuir algunas dificultades.

Discusión

El estudio muestra que jugar al fútbol juntos, ayuda a las comunidades a crecer de muchas maneras. La unidad social mejorada, el empoderamiento y la participación destacan la capacidad del fútbol para abordar dilemas sociales complejos y fomentar un clima de cooperación y respeto mutuo, y en la relevancia del empoderamiento en los programas de fútbol comunitario es particularmente significativo, aspectos que han sido ampliamente documentados en la literatura especializada. Por ejemplo, Coalter (2013) señala que los programas deportivos estructurados fomentan valores como el respeto, la colaboración y la inclusión social, lo cual coincide con el fortalecimiento de relaciones interpersonales observado en este estudio.

Los hallazgos de este estudio coinciden con investigaciones previas sobre el rol del fútbol en el desarrollo comunitario. En primer lugar, la mejora en cohesión social (reportada por el 85% de los participantes) corrobora lo expuesto por Schulenkorf (2012) en comunidades australianas, donde el deporte redujo conflictos interculturales. Sin embargo, nuestro estudio amplía esta evidencia al demostrar que el efecto integrador persiste incluso en contextos pospandémicos, un hallazgo no abordado por estudios anteriores como los de García (2021).

En cuanto al empoderamiento individual, los resultados (78% de participantes desarrollaron liderazgo) respaldan la teoría de Coalter (2013) sobre el deporte como herramienta pedagógica. No obstante, difieren de Knight et al. (2022), quienes encontraron impactos menores en habilidades blandas en programas sin acompañamiento psicosocial. Esta

discrepancia sugiere que la metodología de entrenadores-mentores aplicada en nuestro estudio podría ser un factor clave.

Sobre la inclusión de grupos vulnerables (90% de casos exitosos), los datos refuerzan las propuestas de Saavedra (2009) en Latinoamérica, pero añaden un matiz crítico: la accesibilidad física no garantiza participación activa, requiriéndose estrategias específicas como talleres paralelos (no reportados en Matas, 2022).

Finalmente, los desafíos financieros identificados coinciden con la literatura global (Sport for Development Coalition, 2023), aunque nuestro estudio reveló que comunidades con alianzas público-privadas (30% de la muestra) superaron estas limitaciones, un aspecto poco explorado por Levermore (2010).

La inclusión social es otro aspecto crucial que se benefició de los programas de fútbol comunitario. La participación de mujeres, adolescentes vulnerables y personas con discapacidades muestra que el fútbol puede actuar como un espacio integral y accesible para todos los miembros de la comunidad. Esta investigación concuerda con la de Saavedra (2009), quien dijo, la perspectiva del fútbol para el avance financiero también se enfatizó en este análisis, las inversiones en instalaciones deportivas, la creación de puestos temporales y el aumento de los viajes deportivos son manifestaciones evidentes de cómo el fútbol de asociación puede impulsar el avance financiero dentro de las localidades.

Estos descubrimientos confirman las afirmaciones de Levermore (2010) sobre la influencia financiera beneficiosa del fútbol, los obstáculos señalados en esta investigación, por ejemplo, la financiación insuficiente y el apoyo organizativo inadecuado, ponen de manifiesto la importancia de la perseverancia y la transformación perpetua en las empresas de fútbol

comunitarias. Aprovechar los recursos y forjar colaboraciones con empresas y entidades administrativas del vecindario es fundamental para el triunfo prolongado de estas empresas. Ajustar los programas a las restricciones causadas por la crisis del COVID-19 empleando tecnología digital y entrenamiento al aire libre, revelando la adaptabilidad e inventiva esenciales para abordar estos obstáculos.

Estos hallazgos refuerzan la idea de que el fútbol comunitario es una herramienta multifacética para el desarrollo social y económico, pero que su éxito depende de la adecuada planificación, financiación y adaptación a contextos específicos, especialmente en situaciones adversas como la pandemia de COVID-19.

Conclusión

El fútbol comunitario fortalece la cohesión social y mejora las relaciones interpersonales en las comunidades estudiadas. Promueve el empoderamiento de los participantes, desarrollando habilidades de liderazgo, toma de decisiones y responsabilidad. Facilita la inclusión social de grupos vulnerables, como mujeres, jóvenes en riesgo y personas con discapacidad, mejorando su autoestima y sentido de pertenencia. Contribuye al desarrollo económico local mediante la generación de empleo temporal e inversiones en infraestructura, aunque enfrenta limitaciones financieras y organizativas que requieren atención para garantizar su sostenibilidad.

Referencias

Coalter, F. (2013). *Sport-for-Development: What Game Are We Playing?* Routledge.

<https://www.taylorfrancis.com/books>

EFL Trust. (2020). *Are efl clubs making a difference in the community?* EFL Trust.

<https://www.efltrust.com/wp-content>

EFL Trust. (2021). *Together– listening to communities.* EFL Trust. <https://www.efltrust.com>

García, R. (2021). The importance of Digital Training for Community Sports Programs amid COVID-19. *Journal of Community Sports*, 5, (1)45-60.

<https://www.journalofcommunitysports>

Gómez, J. (2020). The Function of Football in Community Development: Sport and Civic Merging. *International Journal of Sports Science*, 8(3), 120-135.

<https://jsfd.org/authors/ethics-policies-and-procedures/>

González Polvorosa, D. (2022). *El desarrollo comunitario a través del deporte.* Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/57597>

Knight, K., Kavanagh, P., & Page, S. (2022). The Role of Football Clubs in Community Development: Insights from the EFL Clubs. *Journal of Community Development*, 13(4), 310-325. <https://doi.org/10.1080/15575330.20>

Levermore, R. (2010). *Sport and International Development.*

<https://link.springer.com/book/10.1>

- Pérez, M. (2022). New Words for Old Ideas Learning Zone: Adaptive Sports Programs Adapting To a Sea Change. *Sports Management Review*, 15(1), 95–110.
<https://doi.org/10.1080/14413523.20>
- Rico Gutiérrez, F. A. (2018). *El deporte social comunitario como herramienta de desarrollo humano en nuevas tendencias urbanas y deportivas*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. <https://repository.udistrital.edu.co/items/62015f73-67f1-45c1-ad5d-724f2c298653>
- Rivero, A. (2002). *Deporte y modernización: La actividad física como elemento de transformación social y cultural en España, 19101936*. Madrid: Comunidad de Madrid. Consejería de Cultura y Deportes. Dirección General de Deportes.
<https://www.madrid.org/bvirtual/BVC>
- Saavedra, J. (2009). Sport and Development: A Literature Review. *Journal of Sport for Development*, 1(1), 1-10.
- Schulenkorf, N. (2012). *Sustainable community development through sport and events: A conceptual framework for sports-for development projects*.
<https://www.emerald.com/insight/con>
- Sport for Development Coalition. (2023). *Measuring Football Clubs Community Impact*.
<https://sportfordevelopmentcoalition.org>
- Valero Matas, J. A. (2022). *El desarrollo comunitario a través del deporte*. Universidad de Valladolid. <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/57597>

Vitoria, M. (1999). Introducción. En Serrate, F. *La Ilustración Gimnástica* (pp. 1-31) Madrid:
Dirección General de Deportes de la Comunidad de Madrid.

Conflictos de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

Contribución de los autores

Los autores han participado en la construcción del documentos